

Manifesto degli studi

Anno Accademico 2021/2022

Corsi di Alta Formazione

e di propedeutica

all'Alta Formazione

(DM 382/2018)

Approvato con Delibera

del Consiglio Accademico del ?????? (prot. n. ????????)

e del ??????? (prot. n. ???????)

Approvato dal Consiglio di Amministrazione con deliberazione del ????????

(prot. n. ????????)

Adottato con Decreto del Direttore

n. ????????

(prot. n. ????????)

Sommario

Corsi propedeutici all'Alta Formazione pag. 3

Triennio ordinamentale di I Livello pag. 7

Biennio ordinamentale di II Livello pag. 13

## Masterclass

“Tecnica vocale ed interpretazione del repertorio” pag. 20??

## Masterclass

“Chitarra” pag.22 ?

## Masterclass

“Perfezionamento in Tromba” pag. 23??

## Masterclass

“Corno” pag 24?

Master II livello (in corso di ratifica da parte del Ministero)

“Teoria e pratica della musica antica” pag.25?

Allegato A	pag. 25
Allegato B	pag. 31
Allegato C	pag. 39

## Modulistica:

<https://www.vecchitonelli.it/.....> linkabile

## Tasse e contributi

<https://www.vecchitonelli.it/.....> linkabile

## Studenti con disabilità e DSA

In adempimento alle leggi 104/1992 e 107/2010, l'ISSM “Vecchi-Tonelli” favorisce l'inclusione degli studenti con disabilità e DSA nei corsi pre-AFAM e AFAM, secondo quanto riportato nella sezione dedicata:

<https://www.vecchitonelli.it/.....> linkabile

Il docente di riferimento, su delega del Direttore, è la prof. Elisabetta Piras (inserire indirizzo mail).

## FONTI NORMATIVE PRINCIPALI

ISSM Vecchi - Tonelli di Modena

Statuto

Regolamento didattico generale

Regolamento dei corsi propedeutici all'AFAM

Regolamento dei corsi per la valorizzazione  
dei giovani talenti

Regolamento dei Trienni ordinamentali di I livello

Regolamento dei Bienni ordinamentali di II livello

Regolamento Riconoscimento Crediti

Regolamento di funzionamento dei Dipartimenti

Tutti i documenti, in formato pdf, sono scaricabili dal sito dell'istituzione:

<http://www.vecchitonelli.it/normativa/>

## Finalità del Manifesto degli Studi

Il Manifesto degli Studi ha lo scopo di presentare l'offerta formativa accademica dell'Istituto Superiore di Studi Musicali "Vecchi-Tonelli" di Modena, informando sui corsi di propedeutica all'Alta Formazione e sui corsi di Diploma Accademico di primo e secondo livello attivi o attivabili, nonché sugli adempimenti formali ed amministrativi di interesse degli studenti.

I Corsi di Propedeutica all'Alta Formazione e i corsi Accademici di primo e secondo livello.

I corsi di Propedeutica all'Alta Formazione ex D.M. 382 e il Diploma Accademico di primo e secondo livello si fondano sui seguenti presupposti:

- il possesso di una preparazione musicale idonea al livello d'ingresso richiesto;
- laddove richiesti, l'appartenenza ad una fascia d'età compresa fra i 13 e i 25 anni (Propedeutica all'AFAM) e il possesso di un diploma di scuola secondaria superiore (Triennio e Biennio);
- il superamento di un esame di selezione;

- il pagamento delle tasse di frequenza;
- la durata normale di tre anni accademici per i corsi propedeutici all'afam e per quelli di primo livello e di due anni accademici per i corsi di secondo livello;
- la frequenza delle attività formative;
- la partecipazione alle attività di produzione artistica dell'Istituto;
- il superamento degli esami o di altre forme di valutazione;
- l'acquisizione di 180 crediti formativi per i corsi di primo livello;
- l'acquisizione di 120 crediti formativi per i corsi di secondo livello;
- il superamento della Prova Finale;
- il rilascio di una certificazione di competenza al termine del percorso propedeutico all'AFAM (ex D.M. 382/2018) e del Diploma Accademico di Primo o Secondo livello (ex L. 508/1999 e s.m.i.).

Altre evenienze che possono verificarsi nella carriera di uno studente sono:

- l'assunzione della qualifica di studente impegnato a tempo parziale o in condivisione di complessivi 90 crediti con l'Università (ex D.M. del 28/09/2011, detto "Decreto Gelmini");
- l'assunzione della qualifica di studente fuori corso;
- l'abbreviazione degli studi;
- il trasferimento a/da un'altra istituzione;
- la sospensione e la riattivazione della carriera;
- l'interruzione ed il ricongiungimento della carriera;
- la rinuncia al proseguimento degli studi;
- la decadenza dagli studi.

Nell'espletamento delle pratiche previste, coloro che sono interessati a frequentare o che già frequentano un corso di propedeutica all'AFAM o di Diploma Accademico di I e di II livello presso l'Istituto "Vecchi-Tonelli" saranno assistiti da:

- La Segreteria degli studenti;
- Gli Uffici per il coordinamento dei trienni e dei bienni.

Le attività formative dell'Istituto Vecchi-Tonelli sono regolate dal Regolamento generale e dai Regolamenti didattici per i Trienni e per i Bienni, consultabili tramite il link al sito dell'Istituto:

<https://www.vecchitonelli.it/normativa/regolamenti>

Corsi propedeutici all'alta formazione

(Ex D.M. 382 dell'11/05/2018)

Specifiche

L'I.S.S.M. "Vecchi-Tonelli" di Modena, secondo quanto previsto dall'art. 1 del D.M. 382 dell'11 maggio 2018, pubblicato sulla GU, Serie generale, n. 256 del 3 novembre 2018, istituisce e organizza Corsi Propedeutici all'accesso ai Trienni ordinamentali di primo livello (detti Corsi Pre-Afam), della durata massima di anni tre, utili a fornire agli studenti l'acquisizione delle competenze necessarie per l'accesso, senza debiti e previo esame di ammissione, ai corsi accademici di primo livello.

Requisiti d'accesso

- Età compresa tra i 13 e i 25 anni. Per il solo Corso di Orientamento alla Didattica della Musica età compresa tra i 19 e i 35 anni.
- Superamento di uno specifico esame d'ammissione, finalizzato a verificare il talento musicale della studentessa o dello studente, che deve comunque dimostrare di possedere una preparazione tecnica avanzata relativa alla disciplina di indirizzo del Corso Pre-Afam, unitamente ad una competenza teorico musicale, che sarà verificata durante la prova di ammissione.

L'ammissione è subordinata alla posizione in una graduatoria di merito e al numero di posti disponibili.

Organizzazione

I Corsi Pre-AFAM si prefiggono, preso atto delle competenze ritrovabili nei conseguenti e successivi Corsi di I livello, di ripartire l'azione didattica rivolta agli allievi secondo le seguenti Aree formative:

- Esecuzione e interpretazione/ Composizione / Orientamento alla didattica della musica.
- Teoria e analisi.
- Musica d'insieme.
- Educazione all'ascolto della musica.

Piani di studio dei diversi corsi Pre-AFAM

Corsi strumentali e canto (triennali) 1° anno 2° anno 3° anno

Strumento e canto 30 30 30

Musica d'insieme vocale e strumentale 10 10 10

Ear Training 15 15 15

Armonia di base e analisi 15 15 15

Guida all'ascolto della musica \_\_ 15 15

Pratica pianistica (obbligatoria tre anni per i cantanti e due anni per tutti gli strumentisti, esclusi\* chitarristi e pianisti) 10 10 10

Totale ore annue 70 (80) 85 (95) 85 (95)

\* Ensemble di chitarre e pianoforte a quattro mani.

Corso di composizione (triennale) 1° anno 2° anno 3° anno

Composizione 30 30 30

Lettura della partitura 15 15 15

Ear Training 15 15 15

Guida all'ascolto della musica (per compositori) \_\_ 15 15

Totale ore annue 60 75 75

Orientamento alla didattica della musica (annuale)

Pedagogia della musica 20

Laboratorio didattico 20

Ear Training 15

Armonia di base e analisi 15

Guida all'ascolto della musica 15

Totale ore annue 85

L'anno di orientamento sostituisce il "Corso di Formazione per Operatori musicali" e permette di acquisire, oltre alla certificazione di Operatore Musicale, la preparazione necessaria per un eventuale ingresso al Triennio di Didattica della Musica.

## Esami

L'Istituzione prevede momenti di verifica, successivi all'ammissione, atti a individuare l'acquisizione delle competenze necessarie all'ingresso ai corsi triennali di primo livello senza debiti formativi

Nello specifico:

- Gli allievi passano da un anno al successivo della disciplina d'indirizzo del Corso (strumento, canto, composizione) tramite una certificazione scritta e firmata dal Docente della disciplina stessa.
- Solo per le discipline Ear Training, Armonia di base e Analisi e Guida all'ascolto della musica è previsto un esame finale davanti a Commissione, tramite il quale ottenere la certificazione finale di competenza, che comporterà l'esonero dai test di verifica previsti dalle ammissioni al Triennio di primo livello.

## Esame di ammissione

L'articolazione degli esami d'ammissione, sulla base delle indicazioni ministeriali contenute nell'art. 3, comma 1 del D.M. 382 e dei requisiti d'accesso stabiliti dalla Tabella E, consiste in una prova pratico-esecutiva (o in una clausura per i candidati al corso di composizione), in un test volto a valutare il possesso delle abilità musicali generali previste e in un colloquio motivazionale.

Valutando l'esito della prova, in caso di idoneità all'ingresso nella fascia Pre-Afam, la Commissione motiva l'assegnazione del candidato ad uno dei tre anni previsti. L'esame di ammissione è composto da due parti distinte, una esecutiva, strumentale o vocale, o compositiva scritta, a seconda del Corso prescelto; Un'altra, nella quale il candidato dovrà sostenere una prova in seduta collettiva, volta a verificare la sua preparazione culturale e musicale, attraverso un test i cui contenuti sono riportati nell'allegato A.

## Programmi degli esami di ammissione

Vedi l'Allegato A riportato in calce al presente Manifesto degli Studi.

**Scadenza domanda di ammissione per tutti gli strumenti e composizione:**

**27 agosto 2021**

Gli esami di ammissione\* al Pre-AFAM per tutti gli strumenti e per composizione si terranno nella sede di **Modena dal 07 al 10 settembre 2021**, secondo un calendario che verrà pubblicato sul sito dell'Istituzione il giorno 01 settembre 2020.

Gli studenti provenienti dai Corsi di base dell'ISSM Vecchi-Tonelli sono esonerati dal test di verifica delle competenze\*\*; per gli studenti esterni verrà effettuato il **06 settembre 2021** mentre quelli provenienti dai Licei musicali lo sosterranno dopo l'iscrizione ma prima dell'inizio delle lezioni.

Scadenza per il Corso di Orientamento alla Didattica della Musica:

**29 settembre 2021**

I soli esami di ammissione al Corso Pre-AFAM di orientamento alla didattica della musica si terranno nella sede di Modena il **giorno 8 ottobre 2021**

I relativi moduli di ammissione e d'iscrizione sono riportati in calce al presente Manifesto degli Studi o scaricabili dal sito istituzionale al link:

<https://www.vecchitonelli.it/area-studenti/modulistica-studenti/>

\*Nel caso in cui non fosse possibile espletare gli esami di ammissione (prova strumentale e test di competenze) in presenza, causa emergenza sanitaria, verranno valutate le video-registrazioni allegate dai candidati alle domande d'iscrizione sotto forma di link su YOU TUBE , modalità "non in elenco".

\*\*Per ciò che concerne il test di verifica delle competenze, in caso di impossibilità di somministrazione in presenza, si procederà in modalità da remoto.

## TRIENNIO ORDINAMENTALE DI I LIVELLO

### Specifiche

Il Triennio di I Livello è passato da sperimentale a ordinamentale a partire dall'A/A 2010-2011, dopo l'approvazione da parte del Ministero dell'Università e Ricerca degli Ordinamenti Didattici di primo livello con D.M. n. 203 del 22 settembre 2010 e l'approvazione del Regolamento Didattico dell'ISSM Vecchi – Tonelli di Modena con D.D.G. n. 282 del 22 dicembre 2010.

## Requisiti d'accesso

- Possesso di un diploma di scuola secondaria di 2° grado (ex diploma di "maturità").

In caso di spiccate capacità e attitudini, lo studente potrà essere ammesso anche prima del conseguimento di detti titoli, i quali dovranno comunque essere conseguiti entro il completamento del corso di diploma accademico (art. 5 del Regolamento didattico dei Trienni).

- Superamento di uno specifico esame d'ammissione, volto all'accertamento del possesso delle competenze definite nei regolamenti di ciascun corso di studio.

L'ammissione è subordinata alla posizione in una graduatoria di merito e al numero di posti disponibili. Gli aspiranti ammessi, il cui livello di preparazione sia attestato da licenze, compimenti e certificazioni rilasciate da Istituti Superiori di Studi Musicali o Conservatori, potranno agevolarsi, una volta presentato il piano di studi e su apposita richiesta, del riconoscimento di CFA (Crediti Formativi Accademici) a seconda del percorso pregresso certificato.

## Compatibilità doppia frequenza ISSM/Università

In virtù dell'art. 2 del D.M. 28/09/2011 ("Decreto Gelmini") è possibile la frequenza contemporanea di un Corso di I o II Livello di un Conservatorio/Istituto Superiore di Studi Musicali e la parallela iscrizione ad una Facoltà universitaria, col solo vincolo del conseguimento di n. 90 Crediti Formativi complessivi fra le due Istituzioni per ogni A/A.

## Organizzazione

Il triennio superiore è organizzato secondo percorsi formativi che comprendono discipline collocate in specifiche "Aree", dette di base, caratterizzanti e integrative.

Si aggiungono poi, durante il percorso formativo, attività a scelta dello studente, da svolgersi scegliendo tra le discipline attive in Istituto, presso altre Istituzioni musicali (riconoscimento), o Università. Il percorso si completa con l'accertata conoscenza di una lingua straniera comunitaria e di informatica musicale di base.

Il percorso formativo è organizzato, come nelle Università, secondo un sistema articolato in Crediti Formativi Accademici, uniformato ai principi dell'ECTS (European Credit Transfer System). Secondo tali principi, il diploma viene conseguito da chi acquisisce almeno 180 Crediti complessivi (60 CFA all'anno per 3 anni), comprensivi della prova finale.

Per il conseguimento dei crediti occorre la frequenza di un numero variabile di ore di lezione già indicate nelle relative tabelle. Il valore di ogni credito tiene conto anche delle ore di studio individuale necessarie, e se la disciplina è teorica, pratica o laboratoriale.

Lo studente, assistito da un Tutor, formula il piano di studi personale entro le possibilità di scelta e i vincoli contenuti nella tabella del percorso formativo del suo Corso. In questo modo, il piano di studi può essere in parte orientato agli interessi dello studente.

Il piano di studi elaborato dallo studente è sottoposto all'approvazione del Consiglio Accademico.

Acquisizione dei 24 crediti ex D.M. 616 del 10 agosto 2017

All'interno dei percorsi formativi di tutti i Trienni ordinamentali sono messe a disposizione degli studenti, tra le discipline opzionali e a scelta, quelle didattiche previste dal D.M. 616 per l'acquisizione dei 24 crediti necessari all'accesso ai futuri concorsi docenti nella scuola, ai sensi del D.lgs. n. 59 del 2019.

Scambi internazionali e borse di studio

Presso l'I.S.S.M "Vecchi-Tonelli" di Modena è attivo il programma ERASMUS PLUS per la mobilità studentesca in Europa. Informazioni più dettagliate, scadenze e moduli per la presentazione delle domande sono scaricabili direttamente dal Sito istituzionale, al link:

<https://www.vecchitonelli.it/area-studenti/modulistica-studenti/>

Sono, inoltre, previste borse di studio interne all'Istituzione, erogate ad allievi regolarmente iscritti per la realizzazione di progetti di produzione musicale.

Riconoscimenti o Debiti formativi

Gli aspiranti ammessi, il cui livello di preparazione sia attestato da licenze, compimenti e certificazioni rilasciate da Istituti Superiori di Studi Musicali o Conservatori, potranno agevolarsi, una volta presentato il piano di studi e su apposita richiesta, del riconoscimento di CFA a seconda del percorso pregresso certificato e in base ai criteri fissati dal Regolamento Riconoscimento Crediti, approvato dal Consiglio Accademico. Saranno viceversa attribuiti debiti formativi qualora, nell'ambito dell'esame di ammissione, venissero rilevate carenze di preparazione in discipline specifiche presenti nel corso, che richiedono un certo livello pregresso di preparazione. Il riconoscimento dei crediti formativi è normato da apposito Regolamento, scaricabile nel sito istituzionale al link:

<https://www.vecchitonelli.it/normativa/regolamenti/>

Studenti a tempo parziale (part-time)

L'art. 14 del "Regolamento Didattico Generale" definisce la figura dello "studente a tempo parziale" come studente "non impegnato a tempo pieno negli studi", il cui curriculum "ha una durata superiore, ma comunque pari e non oltre il doppio di quella regolare". La domanda di tempo parziale va presentata entro i termini previsti per la consegna del piano di studi (23 ottobre 2021, tranne i trienni di didattica, il cui termine è previsto per il 29 ottobre 2021).

## Iscrizione a singoli insegnamenti

L'art. 37 del "Regolamento Didattico Generale" prevede la possibilità d'isciversi a singoli insegnamenti, sia individuali che collettivi, pagando un contributo di frequenza specifico.

Anche per l'iscrizione a singoli insegnamenti, è d'obbligo sostenere l'esame di ammissione e conseguire la relativa idoneità; l'accettazione della richiesta d'iscrizione è comunque subordinata al parere favorevole del Consiglio Accademico, che informerà gli interessati entro l'inizio delle lezioni.

Nel caso di parere sfavorevole, il richiedente inserito in graduatoria potrà optare per l'iscrizione part-time o a tempo pieno, pagando il relativo contributo e consegnando il piano di studi entro il termine fissato.

## TRASFERIMENTI

Si ricorda che gli allievi frequentanti altri Conservatori o ISSM non statali possono chiedere il trasferimento (senza necessità di nulla osta da parte dell'Istituzione di provenienza), compilando apposita domanda e consegnandola in segreteria entro il termine perentorio del 31 luglio.

Ai sensi del Regolamento Didattico Generale dell'Istituzione, entro e non oltre il 15 di settembre 2020, allo studente in entrata potrà essere fissato un esame che ne verifichi il livello di competenza.

## Esami

Tutte le attività formative del piano di studi si concludono col superamento di un esame, o col rilascio di un'idoneità, che permetta l'acquisizione dei relativi CFA.

### Esame di Diploma Accademico o Prova Finale

La Prova finale consiste, per le discipline esecutive, nell'esecuzione pubblica di un programma da concerto e nella discussione di un elaborato scritto.

Per composizione, la prova consiste nella presentazione, anche con esecuzione dal vivo, di lavori sinfonici e cameristici e nella discussione di un elaborato di carattere teorico-analitico.

Alla prova finale dei Diplomi Accademici di primo livello si accede solo dopo aver acquisito i 180 CFA totali meno quelli previsti per la prova finale.

Alla prova finale si accede con il voto determinato dalla media ponderata, convertita in centodecimi. La Commissione d'esame potrà confermare il voto d'accesso alla prova finale oppure attribuire fino ad un massimo di 10 punti per determinare il voto finale del Triennio. Il voto del diploma quindi non è determinato solo dalla prova finale, come accadeva nell'ordinamento previgente, ma anche dal profitto complessivo dello studente lungo tutto l'arco del Triennio.

## Esame di ammissione

L'esame di ammissione è composto da due parti distinte, una esecutiva, strumentale o vocale, o compositiva scritta, a seconda del Corso prescelto; Un'altra, solo per i candidati strumentisti e cantanti, nella quale il candidato dovrà sostenere una prova in seduta collettiva, volta a verificare, attraverso un test con domande di ambito storico-musicale, di teoria e di armonia, la sua preparazione culturale e musicale.

## Scadenza domanda di ammissione

**27 agosto 2021 per tutti gli strumenti e composizione.**

Gli esami di ammissione\* per tutti gli strumenti e per composizione si terranno nella sede di Modena **dal 07 al 10 settembre 2021**, secondo un calendario che verrà pubblicato sul sito dell'Istituto il giorno **01 settembre 2021**.

Gli studenti provenienti dai Corsi di base dell'ISSM Vecchi-Tonelli sono esonerati dal test di verifica delle competenze\*\* mentre per gli studenti esterni verrà effettuato il 6 settembre con riferimento ai programmi contenuti nell'Allegato B.

I candidati provenienti dai Licei musicali lo sosterranno dopo l'iscrizione, ma prima dell'inizio delle lezioni.

Sono esclusi i candidati per l'ammissione al triennio di Composizione e di Didattica della Musica.

**29 settembre 2020 per Triennio Didattica della Musica -VIA**

Gli esami di ammissione al Triennio di Didattica si terranno nella sede di Modena il giorno **08 ottobre 2021**, dalle 9.30 in avanti, con appello in ordine alfabetico.

Si ricorda che gli allievi frequentanti altri Conservatori o ISSM non statali possono chiedere il trasferimento (senza necessità di nulla osta da parte dell'Istituzione di provenienza), compilando apposita domanda e consegnandola in segreteria entro il termine perentorio del 31 luglio.

Ai sensi del Regolamento Didattico Generale dell'Istituzione, entro e non oltre il 14 di settembre 2020, allo studente in entrata potrà essere fissato un esame che ne verifichi il livello di competenza.

I relativi moduli di ammissione e d'iscrizione sono riportati in calce al presente Manifesto degli Studi o scaricabili dal sito istituzionale al link:

<https://www.vecchitonelli.it/area-studenti/modulistica-studenti/>

Programmi degli esami di ammissione

Vedi l'Allegato B riportato in calce al presente Manifesto degli Studi.

\*Nel caso in cui non fosse possibile espletare gli esami di ammissione (prova strumentale e test di competenze) in presenza, causa emergenza sanitaria, verranno valutate le video-registrazioni allegate dai candidati alle domande d'iscrizione sotto forma di link su YOU TUBE, modalità "non in elenco".

\*\*Per ciò che concerne il test di verifica delle competenze, in caso di impossibilità di somministrazione in presenza, si procederà in modalità da remoto.

Corsi di I Livello attivati per l'anno accademico 2021/2022

DIPARTIMENTO          TRIENNIO          Docenti di riferimento

Strumenti ad arco e a corda      Arpa      Paola Devoti

Chitarra          Andrea Dieci e Andrea Orsi

Contrabbasso      Luigi Giannoni

Violino      Aldo Bianchi e Lorenzo Gentili-Tedeschi

Viola      da nominare

Violoncello      Alessandro Andriani

Strumenti a Fiato          Clarinetto          Corrado Giuffredi, Anna Maria Giaquinta

Corno      Stefano Giorgini

Flauto      ~~Gabriele Betti~~ -?????      da nominare

Oboe      Davide Bertozzi

Sassofono          Andrea Mocci

Tromba      Andrea Tofanelli e Ivan Bacchi

Fagotto      Corrado Barbieri

Strumenti a tastiera

e a Percussione Pianoforte Vsevolod Dvorkine , Giuseppe Fausto Modugno, Marco Sollini, Amina Truica

Maestro collaboratore Mario Sollazzo

Percussione Dario Savron

Canto e Teatro Musicale Canto Maria Pia Ionata e Katja Litting

Teoria, Analisi

e Composizione Composizione Antonio Giacometti, Marco Bonechi,

Giuseppe Calì e Alessandra Corbelli

Didattica

Didattica

della Musica Raffaella Iuvara, Alessandra Corbelli,

Paola Salvezza e Carlida Steffan

Corsi Liberi Speciali Afam per Giovani Talenti

EX ART. 5 DEL D.M. 382/2018

L'I.S.S.M. "Vecchi- Tonelli" di Modena, secondo quanto previsto dall'art. 5 del D.M. 382 dell'11 maggio 2018, pubblicato sulla G.U., Serie generale, n. 256 del 3 novembre 2018, organizza Corsi liberi speciali "al fine di valorizzare e favorire la formazione accademica di giovani studenti che, pur non ancora in possesso dei requisiti di cui all'articolo 7, comma 1, del D.P.R. n. 212 del 2005 necessari per l'accesso ai corsi accademici, siano dotati di particolari e spiccate attitudini e capacità artistiche e musicali e con acquisita e verificata preparazione tecnica, pari o superiore ai requisiti minimi richiesti per l'accesso ai corsi accademici di primo livello".

Per stabilire l'effettivo possesso di tali requisiti è prevista una sessione separata dell'esame d'ammissione al Triennio Ordinamentale. Il livello di competenza esibito dal "giovane talento" deve essere comunque almeno pari a quello che i programmi prevedono per l'ammissione e la sua età compresa fra i 12 e i 15 anni, in quanto ai maggiori di anni 15 si applica già l'art. 7, comma 3 del D.P.R. 212 del 2005, con possibilità di ammissione diretta ai Trienni ordinamentali e attesa del conseguimento della Maturità per il rilascio del Diploma Accademico.

I Corsi liberi speciali AFAM per giovani talenti afferiscono ai settori disciplinari dello strumento, della "Teoria, ritmica e percezione musicale", dell'"Armonia e analisi" e della "Storia della Musica", organizzandosi come corsi individuali o di gruppo in fasce orarie compatibili con la contemporanea frequenza di altra scuola (comma 2, lettera b). Pur essendo i contenuti affini a quelli previsti per i corsi di Triennio ordinamentale, le metodologie didattiche dovranno essere adeguate all'età dei discenti (comma 2, lettera c) e la durata dei corsi potrà essere anche aumentata rispetto a quella prevista nel Triennio.

All'atto dell'iscrizione, verrà redatto un piano di studi personalizzato da parte di una Commissione Interdipartimentale, che terrà conto delle caratteristiche dell'allievo, del suo percorso di studi pregresso e della sua situazione scolastica e verranno definite le modalità per il riconoscimento, all'atto di una successiva iscrizione al corso accademico (triennio), degli eventuali crediti acquisibili e delle attività formative svolte.

Il relativo modulo d'iscrizione è riportato in calce al presente Manifesto degli Studi o scaricabile dal sito istituzionale al link:

<https://www.vecchitonelli.it/area-studenti/modulistica-studenti/>

## BIENNIO ORDINAMENTALE DI II LIVELLO

### Specifiche

Il Biennio di II livello si pone come Corso di formazione attinente ad ambiti di perfezionamento avanzato rispetto alla formazione strumentale, vocale e compositiva. Costituisce quindi la parte superiore del nuovo percorso formativo, equivalente, come tipologia, alla Laurea magistrale universitaria. Fino allo scorso anno, i corsi erano autorizzati dal MIUR come sperimentazione degli ordinamenti previsti dalla legge di riforma dei Conservatori (L.508/99), mentre a partire dall'A/A 2018-2019, gli stessi corsi sono diventati Ordinamentali, ai sensi del D.M. n. 14 del 9 gennaio 2018, rilasciando titoli riconosciuti e spendibili anche a livello europeo.

### Requisiti d'accesso

Tutti i candidati devono sostenere uno specifico esame di ammissione.

L'ammissione è subordinata alla posizione in una graduatoria di merito e al numero di posti disponibili.

Possono sostenere gli esami di ammissione gli studenti che siano in possesso di uno dei seguenti titoli:

- Diploma dell'ordinamento previgente alla riforma, rilasciato da un Conservatorio o da un Istituto Musicale Pareggiato, unitamente ad un Diploma di scuola secondaria superiore;
- Diploma accademico di I° livello (Triennio) conseguito in un ISSM;
- Laurea o titolo equipollente.

## Compatibilità doppia frequenza ISSM/Università

In virtù dell'art. 2 del D.M. 28/09/2011 ("Decreto Gelmini") è possibile la frequenza contemporanea di un Corso di I o II Livello di un Conservatorio/Istituto Superiore di Studi Musicali e la parallela iscrizione ad una Facoltà universitaria, col solo vincolo del conseguimento di n. 90 Crediti Formativi complessivi fra le due Istituzioni per ogni A/A.

## Organizzazione

Il Biennio assicura un curriculum adeguato agli standard europei. Il percorso formativo è organizzato secondo un sistema di crediti formativi che si uniforma ai principi dell'ECTS (European Credit Transfer System). Secondo tali principi, il diploma viene conseguito da chi ha acquisito 120 crediti complessivi (60 all'anno per 2 anni). Lo studente forma il suo piano di studi individuale nell'ambito delle possibilità e dei vincoli del percorso formativo offerto per il corso.

## Acquisizione dei 24 crediti ex D.M. 616 del 10 agosto 2017

All'interno dei percorsi formativi di tutti i Bienni ordinamentali sono messe a disposizione degli studenti, tra le discipline opzionali e a scelta, quelle didattiche previste dal D.M. 616 per l'acquisizione dei 24 crediti necessari all'accesso ai futuri concorsi docenti nella scuola, ai sensi del D.lgs. n. 59 del 2019.

## Scambi internazionali e borse di studio

Presso l'I.S.S.M "Vecchi-Tonelli" di Modena è attivo il programma ERASMUS PLUS per la mobilità studentesca in Europa. Informazioni più dettagliate, scadenze e moduli per la presentazione delle domande sono scaricabili direttamente dal sito istituzionale, al link:

[https://www.vecchitonelli.it/relazioni\\_internazionali/erasmus/](https://www.vecchitonelli.it/relazioni_internazionali/erasmus/)

## Riconoscimenti e Debiti formativi

Gli aspiranti ammessi, il cui livello di preparazione sia attestato da licenze, complimenti e certificazioni rilasciate da Istituti Superiori di Studi Musicali o Conservatori, potranno agevolarsi, una volta presentato il piano di studi e su apposita richiesta, del riconoscimento di CFA a seconda del percorso pregresso certificato e in base ai criteri fissati dal Regolamento Riconoscimento Crediti, approvato dal Consiglio Accademico.

Saranno viceversa attribuiti debiti formativi qualora, nell'ambito dell'esame di ammissione, venissero rilevate carenze di preparazione in discipline specifiche presenti nel corso, che richiedono un certo livello pregresso di preparazione.

Il riconoscimento dei crediti formativi è normato da apposito Regolamento, scaricabile nel sito istituzionale al link:

<https://www.vecchitonelli.it/normativa/regolamenti/>

#### Studenti a tempo parziale (part-time)

L'art. 14 del "Regolamento Didattico Generale" definisce la figura dello "studente a tempo parziale" come studente "non impegnato a tempo pieno negli studi", il cui curriculum "ha una durata superiore, ma comunque pari e non oltre il doppio di quella regolare". La domanda di tempo parziale va presentata entro i termini previsti per la consegna del piano di studi (23 ottobre 2021, tranne i trienni di didattica, il cui termine è previsto per il 29 ottobre 2021).

#### Iscrizione a singoli insegnamenti

L'art. 37 del "Regolamento Didattico Generale" prevede la possibilità d'isciversi a singoli insegnamenti, sia individuali che collettivi, pagando un contributo di frequenza ridotto.

Anche per l'iscrizione a singoli insegnamenti, è d'obbligo sostenere l'esame di ammissione e conseguire la relativa idoneità; l'accettazione della richiesta d'iscrizione è comunque subordinata al parere favorevole del Consiglio Accademico, che informerà gli interessati entro l'inizio delle lezioni.

Nel caso di parere sfavorevole, il richiedente inserito in graduatoria potrà optare per l'iscrizione part-time o a tempo pieno, pagando il relativo contributo e consegnando il piano di studi entro il termine fissato.

#### TRASFERIMENTI

Si ricorda che gli allievi frequentanti altri Conservatori o ISSM non statali possono chiedere il trasferimento (senza necessità di nulla osta da parte dell'Istituzione di provenienza), compilando apposita domanda e consegnandola in segreteria entro il termine perentorio del 31 luglio.

Ai sensi del Regolamento Didattico Generale dell'Istituzione, entro e non oltre il 15 settembre 2020, allo studente in entrata potrà essere fissato un esame che ne verifichi il livello di competenza.

#### Esami

Tutte le attività formative del piano di studi si concludono col superamento di un esame, o col rilascio di un'idoneità, che permetta l'acquisizione dei relativi CFA.

#### Esame di Diploma Accademico o Prova Finale

La Prova finale è organizzata, per le discipline esecutive, sottoforma di "concerto" e di discussione di una tesi scritta. Per composizione, la prova consiste nella presentazione, anche eseguita dal vivo, di lavori

sinfonici e di teatro musicale da camera e nella discussione di un elaborato di carattere **teorico -analitico**.  
Alla prova finale dei Diplomi Accademici di II livello si accede solo dopo aver acquisito i 120 CFA totali meno quelli previsti per la prova finale.

Alla prova finale si accede con il voto determinato dalla media ponderata, convertita in centodecimi. La Commissione d'esame potrà confermare il voto d'accesso alla prova finale oppure attribuire fino ad un massimo di 9 punti per determinare il voto finale del Biennio. Il voto del diploma quindi non è determinato solo dalla prova finale, come accadeva nell'ordinamento previgente, ma anche dal profitto complessivo dello studente lungo tutto l'arco del Biennio.

#### Esame di ammissione

L'esame di ammissione è composto da due parti distinte, una esecutiva, strumentale o vocale, o compositiva scritta, a seconda del Corso prescelto; Un'altra, solo per i candidati strumentisti e cantanti, nella quale il candidato dovrà sostenere una prova in seduta collettiva, volta a verificare, attraverso un test con domande di ambito storico-musicale, di teoria e di armonia, la sua preparazione culturale e musicale.

#### Scadenza domanda di ammissione

**23 agosto 2021 per tutti gli strumenti e composizione.**

**Gli esami di ammissione\* per tutti gli strumenti e per composizione si terranno nella sede di Modena dal 7 al 10 settembre 2021, secondo un calendario che verrà pubblicato sul sito dell'Istituto il giorno 01 settembre 2021.**

**Il giorno 6 settembre 2021** si terrà un test di verifica delle competenze\*\* in entrata, relative all'ear training e all'analisi armonica, i cui contenuti sono riportati nella tabella C. Il test riguarda tutti i candidati che hanno chiesto l'ammissione ai Bienni di strumento e di Canto. Sono esclusi i candidati per l'ammissione al Biennio di Composizione e di Didattica della Musica.

\*Nel caso in cui non fosse possibile espletare gli esami di ammissione (prova strumentale e test di competenze) in presenza, causa emergenza sanitaria, verranno valutate le video-registrazioni allegate dai candidati alle domande d'iscrizione sotto forma di link, su YOU TUBE in modalità "non in elenco".

\*\*Per ciò che concerne il test di verifica delle competenze, in caso di impossibilità di somministrazione in presenza, si procederà in modalità da remoto.

30 settembre 2021 per Biennio Didattica della Musica

Gli esami di ammissione al Biennio di Didattica si terranno nella sede di Modena il **giorno 08 ottobre 2020**, dalle ore 13,00 in avanti, con appello in ordine alfabetico.

I relativi moduli di ammissione e d'iscrizione sono riportati in calce al presente Manifesto degli Studi o scaricabili dal sito istituzionale al link:

<https://www.vecchitonelli.it/area-studenti/modulistica-studenti/>

Programmi degli esami di ammissione

Vedi l'Allegato C riportato in calce al presente Manifesto degli Studi.

Corsi di II Livello attivati per l'anno accademico **2021/2022**

DIPARTIMENTI BIENNI Docenti di riferimento

Strumenti ad arco e a corda

Chitarra      Andrea Dieci e Andrea Orsi

Contrabbasso    Luigi Giannoni

**Violino Aldo Bianchi e Lorenzo Gentili-Tedeschi**

Violoncello     Alessandro Andriani

Strumenti a Fiato      Clarinetto      Corrado Giuffredi, Anna Maria Giaquinta

Corno    Stefano Giorgini

Flauto ~~Gabriele Betti~~ ?????? da nominare

Oboe    Davide Bertozzi

Sassofono      Andrea Mocci

Tromba Andrea Tofanelli e Ivan Bacchi

Fagotto Corrado Barbieri

Strumenti a tastiera

e a Percussione Pianoforte      Vsevolod Dvorkine , Giuseppe Fausto Modugno, Marco Sollini, Amina Truica

Maestro collaboratore Mario Sollazzo

Canto e Teatro Musicale Canto Maria Pia Ionata e Katja Litting

Teoria, Analisi

e Composizione Composizione Antonio Giacometti, Marco Bonechi,

Giuseppe Cali e Alessandra Corbelli

Didattica

Didattica

della Musica Raffaella Iuvara, Alessandra Corbelli,

Paola Salvezza e Carlida Steffan

MASTERCLASS ANNUALI “TECNICA VOCALE  
ED INTERPRETAZIONE DEL REPERTORIO”

Docente Raina Kabaivanska Scadenza domande di iscrizione: 24 settembre 2021

Presentazione

La Masterclass annuale in “Tecnica vocale ed interpretazione del repertorio” fornisce un percorso di approfondimento volto ad ampliare ed affinare nel cantante lirico le competenze tecniche e critiche, necessarie per operare in un contesto professionale altamente selettivo.

Obiettivi formativi

Gli allievi acquisiranno una conoscenza estesa dei principali ruoli operistici relativi alla loro tessitura vocale, sotto il profilo tecnico ed interpretativo, attraverso lo studio pratico e analitico del testo operistico, avvalendosi anche di un Pianista accompagnatore. Gli allievi potranno inoltre acquisire competenze specialistiche (fonetica, dizione, prassi) grazie ad altri Masterclass che saranno programmati all'interno dell'Istituto e prenderanno in considerazione particolari aspetti interpretativi del repertorio melodrammatico e cameristico.

Non è prevista la figura dello studente part-time.

Destinatari

Cantanti lirici in formazione o in avvio di carriera, di età non superiore a 32 anni.

#### Prospettive occupazionali

Cantante solista o artista del coro in produzioni liriche di istituzioni musicali teatrali italiane e straniere.

#### Data Audizione/Ammissione

Venerdì, 01 ottobre 2021, a partire dalle ore 11 presso la Sede di Modena dell'Istituto. L'ammissione è subordinata alla posizione in una graduatoria e al numero di posti disponibili. Non è prevista la figura dell'uditore. Non è prevista la figura dello studente part-time.

#### Formalizzazione iscrizione da parte degli allievi

Entro lunedì, 11 ottobre 2021

#### Accesso

Adeguate preparazione musicale e tecnica appropriata al livello della Masterclass, da verificare nel Corso dell'audizione/ammissione.

Numero di partecipanti subordinato alla disponibilità dei posti.

#### Durata

Annuale, da novembre 2021 al 31 ottobre 2022.

#### Sede delle lezioni

Istituto Superiore di Studi Musicali "Orazio Vecchi - Antonio Tonelli", sede di Modena.

#### Borse di Studio

Verranno assegnate dalla Fondazione "Raina Kabaivanska" e dalla Fondazione Cassa di Risparmio di Modena attraverso il Protocollo "Modena, Città del Bel Canto". Le borse di studio saranno assegnate secondo criteri di merito e necessità.

#### Materie, attività, ore di lezione frontale per allievo

Insegnamenti/Attività	Docente	Ore/Eventi		
Canto (Tecnica vocale e interpretazione del repertorio)	Raina Kabaivanska	30*	* Una parte del presente orario potrà essere anche collettivo	
Studio dello spartito con Coadiutore	Pianista coadiutore specialista	20		Quota oraria riservata ad ogni allievo per lo studio dello spartito
Approfondimenti interpretazione di partecipare di diritto ad altre Masterclass attivate A.A. 2021 - 2022	Specialista esterno	--		Possibilità
Fonetica e dizione	Specialista esterno	16		Frequenza facoltativa
Eventi musicali, concerti, progetti dell'Istituto musicali ai quali gli allievi sono tenuti a partecipare a titolo gratuito	--	2**	** Numero minimo di eventi/progetti	

I relativi moduli di ammissione e d'iscrizione sono riportati in calce al presente Manifesto degli Studi o scaricabili dal sito istituzionale al link:

<https://www.vecchitonelli.it/offerta-formativa/masterclass-annuali/tecnica-vocale-ed-interpretazione-del-repertorio/>

<https://www.vecchitonelli.it/area-studenti/modulistica-studenti/>

**MASTERCLASS ANNUALE DI INTERPRETAZIONE CHITARRISTICA**  
**Docente Andrea Dieci**

#### Obiettivi formativi

La masterclass annuale di interpretazione chitarristica si propone come occasione di approfondimento del repertorio per chitarra, solistico e cameristico, con l'obiettivo di ottimizzare le capacità esecutive, sia espressive che tecniche.

#### Destinatari

Verrà data priorità agli ex-allievi dell'ISSM Vecchi-Tonelli che intendano proseguire il proprio percorso formativo post-Triennio o post-Biennio. Sarà ammesso un numero massimo di 8 studenti. È prevista la possibilità di aprire il corso a studenti esterni di Triennio, Biennio o che abbiano concluso il percorso accademico di alta formazione o il corso di studi del vecchio ordinamento, fino a esaurimento dei posti disponibili. La selezione degli studenti esterni avverrà attraverso la valutazione dei curricula personali.

#### Scadenza domande

Entro il 15 ottobre 2021

#### Ammissione

Entro il 22 ottobre 2021, dopo l'esame dei curricula presentati, verrà notificata ai partecipanti l'avvenuta ammissione.

#### Formalizzazione iscrizione

Entro il 25 ottobre 2021

#### Durata

14 incontri, distribuiti nel periodo novembre 2021 – ottobre 2022 con l'esclusione dei mesi di luglio e agosto. Le date dei singoli incontri verranno comunicate con congruo anticipo.

#### Sede delle lezioni

Istituto Superiore di Studi Musicali Vecchi-Tonelli, sede di Modena.

#### Contenuti della Masterclass

Verranno affrontati i seguenti temi: tecnica e postura allo strumento, qualità del suono, diteggiatura, analisi e contestualizzazione storico-stilistica, sviluppo delle capacità di ascolto, interpretazione.

I relativi moduli di ammissione e d'iscrizione sono riportati in calce al presente Manifesto degli Studi o scaricabili dal sito istituzionale al link:

<https://www.vecchitonelli.it/offerta-formativa/masterclass-annuali/.....>

## TECNICHE E REPERTORI DELLA TROMBA

Docente Andrea Tofanelli

#### Obiettivi formativi

La Masterclass annuale in "Tecniche e repertori della tromba" propone un approfondimento delle tecniche e dei repertori utili a conseguire competenze avanzate nei diversi settori in cui oggi si può declinare la professione di trombettista, ma offre anche l'occasione di colmare eventuali lacune di studio e di formazione, secondo le più moderne scuole d'insegnamento della tromba.

## Destinatari

Trombettisti di qualsiasi livello. La Masterclass è aperta sia ai trombettisti che vogliono raggiungere un alto livello di specializzazione, sia ai trombettisti che attualmente hanno problemi tecnici da risolvere per poter accedere. La selezione e la graduatoria avverranno comunque attraverso la valutazione dei singoli curricula personali.

## Scadenza domande

**Entro il 15 ottobre 2021**

## Ammissione

**Entro il 22 ottobre 2021**, dopo l'esame dei curricula presentati, verrà notificata ai partecipanti l'avvenuta ammissione.

## Formalizzazione iscrizione

**Entro il 25 ottobre 2021**

## Durata

**16 incontri, distribuiti nel periodo novembre 2021 – giugno 2022**

## Sede delle lezioni

Istituto Superiore di Studi Musicali "Orazio Vecchi - Antonio Tonelli", sedi di Modena e di Carpi, secondo le esigenze organizzative dell'Istituto.

## Contenuti della Masterclass

La struttura didattica della Masterclass è flessibile, per dare modo ai partecipanti di poter sviluppare ed approfondire aspetti tecnici ed interpretativi attinenti agli ambiti classico, jazz ed extracolto. Vi saranno anche lezioni integrative di musica d'insieme, affrontando l'esecuzione sia del repertorio classico che del repertorio jazz ed extracolto.

I relativi moduli di ammissione e d'iscrizione sono riportati in calce al presente Manifesto degli Studi o scaricabili dal sito istituzionale al link:

<https://www.vecchitonelli.it/offerta-formativa/masterclass-annuali/tecniche-e-repertori-della-tromba/>

## MASTERCLASS ANNUALE DI CORNO

Docente Hervè Joulain

### Obiettivi formativi

Il Masterclass annuale si propone di approfondire gli aspetti tecnici e interpretativi del repertorio solistico e orchestrale per Corno.

### Destinatari

Il Master è aperto agli allievi dell'Istituto e ai cornisti esterni.

### Scadenza domande

Entro il 23 ottobre 2021

Entro il 27 ottobre 2021, dopo l'esame dei curricula presentati, sarà notificata ai partecipanti l'avvenuta ammissione.

### Formalizzazione iscrizioni

Entro il 30 di ottobre 2021

### Durata

Incontri mensili da novembre 2021 a giugno 2022

### Sede delle lezioni

I.S.S.M "Vecchi-Tonelli" sede di Modena

---

MASTER DI II LIVELLO (IN CORSO DI RATIFICA DAL MINISTERO)

TEORIA E PRATICA DELLA MUSICA ANTICA

**INSERIRE QUI LINK A MASTERCLASS MUSICA  
ANTICA**

## ALLEGATO A

Programmi esame di ammissione

Corsi Propedeutici all'Alta Formazione (Pre-AFAM)

ex art. 2, D.M. 382 dell'11/05/2018

## ALLEGATO B

Programmi esame di ammissione

Triennio di Livello

ex art. 6, D.M. 382 dell'11/05/2018

## ALLEGATO C

Programmi esame di ammissione

Biennio di II Livello

## ALLEGATO A

Programmi esame di ammissione

Corsi Propedeutica

all'Alta Formazione (Pre-AFAM)

Test di competenza musicale generale

Verifica dei requisiti Teorico musicali da parte dei docenti di Ear Training.

In particolare:

1. capacità di conoscere all'ascolto e di descrivere o classificare alcune tra le basilari strutture musicali quali scale tonali, triadi, intervalli, principali successioni cadenzali ed elementari giri armonici, limitatamente alle tre funzioni armoniche di tonica, sottodominante e dominante;
2. capacità di intonare per imitazione e per lettura estemporanea brevi melodie, nei modi diatonici maggiore o minore, basate sulle tre funzioni armoniche di tonica, sottodominante e dominante;
3. capacità di eseguire ritmicamente, per lettura estemporanea, mediante sillabazione o percussione, espressioni ritmiche tratte da partiture di livello simile a quello d'ingresso al corso propedeutico per il settore d'indirizzo degli studi musicali;
4. padronanza dei codici di notazione e degli elementi teorico musicali di base, relativi alle partiture di cui al punto 3.

Canto

Un'aria d'opera, un brano di musica da camera o musica sacra, 2 solfeggi.

Chitarra

1. Scale diatoniche maggiori e minori in tutte le tonalità e nella massima estensione consentita dallo strumento, a scelta della commissione;
2. Una scala maggiore e una minore per terze, seste, ottave e decime, a scelta del candidato;
3. Alcuni arpeggi scelti dalla commissione dai 120 dell'Op. 1 di M. Giuliani;
4. Uno studio sulle legature o sugli abbellimenti;
5. Uno studio estratto a sorte tra i seguenti di F. Sor (corrispondenti ai numeri 1 - 6 della numerazione Segovia): op. 6 n. 8, op. 35 n. 13, op. 6 n. 2, op. 6 n. 1, op. 35 n. 22, op. 35 n. 17
6. Un brano scelto tra le seguenti opere: F. Tárrega: Opere; M. Llobet: Canzoni popolari catalane; M. M. Ponce: 24 Preludi; M. Castelnuovo-Tedesco: Appunti (Vol. I – Gli intervalli); H. Villa-Lobos: 5 Preludi;
7. Una composizione di autore moderno o contemporaneo;
8. Un brano rinascimentale, originale per liuto o strumenti assimilabili;
9. Esecuzione a prima vista di una semplice composizione assegnata dalla commissione.

Clarinetto

1. Esecuzione di un brano per Clarinetto e Pianoforte;
2. Esecuzione di una scala e relativo arpeggio scelti dalla Commissione;

3. Esecuzione di uno Studio scelto dalla Commissione tra 2 presentati dal Candidato tratti dai seguenti metodi : - H. Klosè: " 20 Studi Caratteristici " - R. Stark: " 10 Studi " op. 40 - P. Jean Jean: " 20 Studi Progressivi e Melodici " vol. 2 e 3 - A. Perier: " Trente études " - A. Uhl: " 48 Studi " vol. 1 - E. Cavallini: " 30 Capricci " - H. Baermann: " 10 Esercizi " op. 30 - R. Stark: " 24 Studi " op. 49;

4. Lettura a prima vista

Composizione

PRIMA PROVA

1. Prova di analisi orale su una breve pagina musicale assegnata dalla Commissione (la pagina viene consegnata un'ora prima per assicurare un minimo di studio).
2. Prova di riconoscimento storico e stilistico e di riconoscimento dell'organico all'ascolto di un breve brano proposto dalla Commissione.

SECONDA PROVA

Presentazione di lavori compositivi, di cui:

1. almeno due corali in stile bachiano;
2. un brano per voce o strumento e basso continuo in stile barocco (Aria su testo sacro o profano, un movimento di Suite, ecc...);
3. una Invenzione a due voci;
4. almeno due brani originali per strumenti soli o per ensemble;
5. almeno un brano scritto per insieme d'archi (trascrizione, arrangiamento o brano originale).

Contrabbasso

Per Accedere ai corsi propedeutici lo studente dovrà dimostrare il possesso delle seguenti abilità:

1. Capacità tecnico-strumentale avanzata, da accertarsi mediante l'esecuzione di
  - una scala a due ottave con arpeggio a scelta;
  - uno studio a scelta del candidato;
2. Conoscenza degli aspetti fondamentali dello stile esecutivo e dell'organizzazione sintattico-formale delle composizioni presentate, dimostrando, attraverso l'esecuzione, di aver compreso la relazione che lega gli aspetti stilistico-formali con le soluzioni tecniche adottate, mediante l'esecuzione:

- Uno o più brani per Contrabbasso e Pianoforte e/o contrabbasso solo, compresa la letteratura dei passi orchestrali della durata massima di 15 minuti a scelta del candidato;

3. Capacità di lettura estemporanea accertata mediante lettura di brevi sezioni di semplici brani presentati dalla commissione;

#### Corno

1. Esecuzione di un brano con accompagnamento di pianoforte a scelta del Candidato.

2. Esecuzione di uno studio scelto dalla Commissione fra tre presentati dal Candidato.

3. Esecuzione di un solo o di un passo d'orchestra a scelta della Commissione tra quattro presentati dal Candidato.

4. Esecuzione a memoria di una scala e arpeggio a scelta della Commissione tra le seguenti:

scale maggiori fino a 4 diesis e 4 bemolli e minori fino a 2 diesis e 2 bemolli.

5. Lettura a prima vista e trasporto nella tonalità di Do, Mi bemolle e Re maggiore

#### Didattica

È previsto un esame di ammissione, che consiste in un colloquio motivazionale, volto in parte alla verifica delle competenze minime richieste per accedere al corso.

#### Fagotto

1. Esecuzione di almeno una scala in tonalità maggiore su tutta l'estensione dello strumento (in tonalità correlata ai brani che si eseguiranno successivamente)

2. Esecuzione di un movimento di una sonata di periodo barocco per fagotto e basso continuo o similare

3. Esecuzione di uno studio tratto dal secondo volume di Julius Weissenborn Op 8 (o similari)

#### Flauto

1. esecuzione di un brano per flauto e pianoforte

2. esecuzione di una scala e relativo arpeggio scelti dalla commissione
3. esecuzione di uno studio scelto dalla commissione tra due presentati dal candidato tratti dalle seguenti raccolte: L. Hugues, op. 75 o op. 51 IV grado N. Platonov, 30 studi R. Galli, 30 esercizi op. 100 J. Andersen, 26 capricci op. 37 E. Köhler, op. 33 (I o II grado)
4. Lettura a prima vista

#### Oboe

1. Esecuzione di un brano per oboe e pianoforte – esecuzione di due scale a scelta della commissione fino a 4 diesis e 4 bemolli
2. Esecuzione di due studi a scelta della commissione tra 4 presentati dal candidato tratti da almeno due dei seguenti metodi Salviani
3. Studi per oboe volume III Hinke
4. Studi elementari per oboe Sellner
5. Studi per oboe
6. Lettura a prima vista

#### Percussioni

1. Scale e arpeggi. Uno brano per marimba o vibrafono solo o con accompagnamento di Pianoforte
2. Uno studio per tamburo
3. Uno studio per timpani
4. Lettura a prima vista

#### Pianoforte

1. SCALE in tutte le tonalità maggiori e minori per moto retto e moto contrario;
2. 2 STUDI a scelta tratti da  
Heller: op.45, op. 46, op.47;  
Pozzoli: Studi a moto rapido, Studi di media difficoltà;  
Cramer: 60 Studi;

Duvernoy: op.120;

Czerny: op.299, op. 335, op. 740;

oppure altri studi di difficoltà analoga o superiore;

3. J.S. BACH: 2 brani a scelta tratti da

Invenzioni a 3 voci (Sinfonie);

Suite francesi; Suite inglesi, Partite (2 danze)

4. Un movimento di SONATA classica tratto da

M. Clementi, F. J. Haydn, W.A. Mozart, L. van Beethoven, F. Schubert;

5. Un brano di autore nato dal 1800 in poi a scelta del candidato;

6. Prova di lettura a prima vista.

#### Sassofono

1. Esecuzione di alcune scale maggiori e minori, fino ad un massimo di 4 alterazioni, su richiesta della commissione (testo consigliato: J.M. Londeix – Les Gammes conjointes et en intervalles – Ed. Lemoine).

2. Esecuzione di 2 studi, estratti a sorte, su 4 presentati dal candidato scelti tra quelli di seguito elencati:

- Marcel Mule – 24 études faciles (Ed. Leduc) n° 11, n° 13;
- Guy Lacour – 50 études faciles et progressives (Ed. Billaudot) n° 9, n° 16;
- Pierre Max Dubois – 48 études faciles et progressives (vol. 1) (Ed. Billaudot) n° 5, n° 7, n° 10, n° 13.

3. Esecuzione di un facile brano originale per sassofono e pianoforte.

4. Lettura estemporanea di un facile brano assegnato dalla commissione.

## Tromba

1. Esecuzione di una o più scale a richiesta della Commissione
2. Esecuzione di 2 studi a scelta della commissione tra 4 presentati dal candidato (cfr. Bibliografia)
3. Esecuzione di un concerto o di un brano per Tromba sola di adeguata difficoltà.
4. Lettura a prima a prima vista.

Fuss: 18 studi per tromba

Peretti: parte II - prima parte

Gatti: parte II

Bordogni: 24 Vocalises, trans. Porret

Kopprasch: Studienwerke, parte I

Goldman: Practical Studies

Solomon: 12 Studies

Voisin: 11 Studies for Trumpet

Wurm: 45 Studi

Wurm: 40 Studi

Concone: Lyrical Studies for Trumpet

Bohme - 24 Studi Melodici

Sandoval: Playing techniques & Performance Studies Volume 2 – intermediate

Goldaman: Double and Triple Tonguing

Schelokov: School of Trumpet

Gornston: Trumpet Velocity

Brandt: 24 Last Studies (tecnica e staccato)

Balay: Complete Method II parte - Duetti

Branici: 17 Studi Melodici

Balay: 15 Etudes

Wybor: 48 Studi per tromba

Schelokov: School of Trumpet

Balasanyan: 25 studi

Dokschitzer: Trumpet Method parte 1

Thibaud: ABC du jeune trompette Vol. 2

Jules Levi: Cornet Method

Lichtmann: Trumpet Studies

Viola

Per Accedere ai corsi propedeutici lo studente dovrà dimostrare il possesso delle seguenti abilità:

1. Capacità tecnico-strumentale avanzata, da accertarsi mediante l'esecuzione di

- una scala a tre ottave a corde semplici e doppie (terze ed ottave) e con arpeggio a scelta;
- uno studio a scelta del candidato fra quelli di Kajser, Mazas studi speciali;

2. Conoscenza degli aspetti fondamentali dello stile esecutivo e dell'organizzazione sintattico-formale delle composizioni presentate, dimostrando, attraverso l'esecuzione, di aver compreso la relazione che lega gli aspetti stilistico-formali con le soluzioni tecniche adottate, mediante l'esecuzione:

- Un Brano per Viola e Pianoforte e/o per viola sola della durata massima di 15 minuti a scelta del candidato;

3. Capacità di lettura estemporanea accertata mediante lettura di brevi sezioni di semplici brani presentati dalla commissione;

### Violino

Per Accedere ai corsi propedeutici lo studente dovrà dimostrare il possesso delle seguenti abilità:

1. Capacità tecnico-strumentale avanzata, da accertarsi mediante l'esecuzione di

- una scala a tre ottave a corde semplici e doppie (terze ed ottoave) e con arpeggio a scelta;
- uno studio a scelta del candidato fra quelli di Kajser, Mazas studi speciali, Kreutzer 42 studi;

2. Conoscenza degli aspetti fondamentali dello stile esecutivo e dell'organizzazione sintattico-formale delle composizioni presentate, dimostrando, attraverso l'esecuzione, di aver compreso la relazione che lega gli aspetti stilistico-formali con le soluzioni tecniche adottate, mediante l'esecuzione:

- Un Brano per Violino e Pianoforte e/o per violino solo della durata massima di 15 minuti a scelta del candidato;

3. Capacità di lettura estemporanea accertata mediante lettura di brevi sezioni di semplici brani presentati dalla commissione;

### Violoncello

Per accedere ai corsi propedeutici lo studente dovrà dimostrare il possesso delle seguenti abilità:

1. Capacità tecnico-strumentale avanzata, da accertarsi mediante l'esecuzione di

- una scala a quattro ottave con arpeggio a scelta;
- uno studio a scelta del candidato;

2. Conoscenza degli aspetti fondamentali dello stile esecutivo e dell'organizzazione sintattico-formale delle composizioni presentate, dimostrando, attraverso l'esecuzione, di aver compreso la relazione che lega gli aspetti stilistico-formali con le soluzioni tecniche adottate, mediante l'esecuzione:

- Un Brano per violoncello e Pianoforte e/o violoncello solo, della durata massima di 15 minuti a scelta del candidato;
  - Un preludio tratto dalle Suites per violoncello solo di J.S. Bach
3. Capacità di lettura estemporanea accertata mediante lettura di brevi sezioni di semplici brani presentati dalla commissione;

## ALLEGATO B

Programmi esame di ammissione

Triennio di I Livello

Istituto “Vecchi – Tonelli” di Modena

PER TUTTI, tranne che per i candidati di Composizione e di Didattica della Musica:

- Saranno effettuati test, anche scritti, per accertare le competenze culturali – musicali generali in possesso dei candidati con particolare attinenza rispetto alla lettura musicale, storia della musica e Armonia generale.
- Agli aspiranti ammessi, che abbiano palesato particolari lacune nelle conoscenze musicali richieste, verranno attribuiti debiti formativi da soddisfare nel primo anno di corso.
- Gli aspiranti ammessi, il cui livello di preparazione sia attestato da esami rilasciati da un Conservatorio o istituto musicale paragonato, potranno essere esonerati dalla frequenza di alcuni corsi opportunamente individuati da una apposita Commissione, con attribuzione automatica dei relativi crediti formativi.

Non è consentito iscriversi al Triennio a coloro che siano già in possesso del Diploma di Conservatorio relativo alla stessa Scuola.

Canto

Due arie d'opera o musica sacra e un brano da camera non in italiano, 3 solfeggi (nuovo)

Chitarra

1. Uno studio di F. Sor tratto dalle seguenti opere:

op. 6 (nn. 3, 6, 9, 11 e 12), op. 29 (nn. 13, 17, 22 e 23), op. 31 (nn. 16, 19, 20 e 21) e op. 35 (n. 16)

• Uno studio tratto dalle seguenti raccolte:

M. Giuliani, Studi op. 111

N. Coste, 25 studi op. 38

M. Carcassi: Studi op. 60 (esclusi i primi 10)

D. Aguado: Studi dalla III parte del Metodo

L. Brouwer: Studi semplici (dal n. 13 al n. 20)

S. Dodgson: 20 Studi

A. Gilardino: 60 Studi di Virtuosit  e Trascendenza

B. Bettinelli: 12 Studi

• Uno studio tratto dai 12 Studi di H. Villa-Lobos

2. Presentazione di un programma di almeno 15 minuti comprendente un brano contrappuntistico rinascimentale o barocco (originale per liuto o strumenti assimilabili), un brano dell'Ottocento e uno moderno o contemporaneo.

La commissione si riserva di interrompere la prova in qualsiasi momento.

Clarinetto

1. Esecuzione di un concerto o sonata per clarinetto e pianoforte di adeguata difficolt 

Presentazione di tre studi, uno per ogni metodo, a scelta del candidato tratti da:

E. Cavallini, 30 Capricci

H. Baermann, 12 esercizi op. 30

R. Stark, 24 Studi op. 49

Il candidato potr  altres  integrare la prova presentando ulteriori studi tratti da:

P. Jeanjean, Studi progressivi Vol.1

C. Rose, 40 Studi Vol. 1

H. Close, 20 Studi Caratteristici

2. Lettura estemporanea di un breve brano assegnato dalla commissione e trasporto in La e Do

Contrabbasso

PRIMA PROVA

1. Esecuzione di una scala a tre ottave con relativo arpeggio;
2. Presentazione di 3 studi scelti dal candidato tra: • Billé III, IV e V corso e "18 studi";
3. Simandl, Il volume e "30 studi";
4. Montanari 14 studi;
5. Mengoli 40 studi d'orchestra;
6. Kreutzer, studi;
7. Sturm 110 studi;
8. Montag, IV volume;
9. Galignani 24 studi melodici;
10. Presentazione di uno o più brani per contrabbasso e pianoforte o per contrabbasso ed orchestra o per strumento solo a scelta del candidato, tratti dal repertorio fondamentale anche dei passi orchestrali, per una durata totale massima di 15 minuti (sono ammessi anche singoli movimenti);

11. Lettura estemporanea di un breve brano assegnato dalla commissione;

La commissione si riserva la facoltà di interrompere la prova in qualsiasi momento

#### SECONDA PROVA

1. Il candidato dovrà dimostrare padronanza nell'utilizzo dei codici di notazione, nella conoscenza degli elementi fondamentali della teoria musicale e nell'esercizio delle fondamentali abilità relative all'ascolto e alla lettura ritmica e cantata;

- Ulteriori ambiti di accertamento delle competenze musicali di base (pratica e lettura pianistica, Elementi di armonia e analisi, Storia della musica, ecc.) ritenute necessarie per affrontare il percorso formativo del corso di diploma accademico in Contrabbasso, stabilite dal consiglio accademico dell'Istituto;

#### Composizione

##### PRIMA PROVA

Prove di chiusura (10 ore in aula chiusa dotata di pianoforte):

1. Realizzazione di una Sinfonia a tre voci o di un'Esposizione e primo Diver-timento di fuga a 3 o 4 voci su traccia assegnata dalla commissione;(\*)

- Composizione di un brano pianistico su tema assegnato dalla commissione;

- Analisi armonica e formale di un brano tonale appartenente alla letteratura sette-ottocentesca

2. Presentazione da parte del candidato di almeno una composizione originale per un organico strumentale e/o vocale a scelta.

##### SECONDA PROVA

1. Lettura al pianoforte, a prima vista, di un brano per più strumenti a scelta della commissione

2. Colloquio sui fondamenti teorici della composizione musicale

3. Test collettivo volto ad appurare le conoscenze del candidato relative a:

- riconoscimento uditivo di accordi (triadi, settime e none, aggregazioni intervallari non tonali);

- riconoscimento uditivo e scritto di intervalli;

- riconoscimento di brani di differenti autori, generi, stili e linguaggi.

- riconoscimento di timbri strumentali.

(\*): la scelta dell'Invenzione o della Sinfonia comporta automaticamente l'acquisizione all'ingresso di un debito in Fuga, da estinguere entro il primo anno, e comunque prima di sostenere qualsiasi altro esame di disciplina caratterizzante.

## Corno

1. Esecuzione di un concerto o di altro brano di adeguata difficoltà, a scelta del candidato con l'accompagnamento del pianoforte.
2. Esecuzione di due studi a scelta del candidato tratto dai seguenti metodi:
  - F. Bartolini: Metodo per corno II parte
  - G. Kopprasch: 60 Studi
  - O. Franz: "Waldhorn Schule"
  - E. Müller: Metodo, I parte
  - J.f. Gallay: 12 Studi op.57
  - H. Kling: 40 Studi
3. Lettura a prima vista e trasporto in uno o più tonalità, di un brano scelto dalla Commissione.

## Didattica

L'esame di ammissione prevede tre prove.

1. Esecuzione di tre diversi brani musicali con lo strumento/canto scelto.
2. ~~Prova scritta~~ **Colloquio volto alla verifica delle competenze e delle motivazioni del candidato** ~~commento a un breve testo di ambito didattico-musicale (90 minuti)~~

Il candidato dovrà allegare alla domanda i titoli di studio e di servizio eventualmente in suo possesso.

~~Il punteggio finale, espresso in centesimi, sarà così suddiviso:~~

~~Prova 1 30/100~~

~~Prova 2 30/100~~

~~Prova 3 30/100~~

~~Valutazione dei titoli di studio e di servizio 10/100~~

## Fagotto

1. Esecuzione di tre studi a scelta tratti dai metodi e E. Krakamp e L. Milde (volume 1) op 26

2. Esecuzione di un brano per fagotto e pianoforte scelto tra:

A. Vivaldi concerto in la minore RV 497

A. Vivaldi concerto in la minore RV 498

A. Vivaldi Concerto in mi minore RV 484

A. Vivaldi Concerto in si bemolle maggiore "la notte" RV 501

E. Elgar Romance for Bassoon and Orchestra

J. Weissenborn Romance

Oppure esecuzione di una composizione per fagotto e pianoforte di adeguata difficoltà, a scelta del candidato (anche riduzioni di brani per fagotto e orchestra).

- Esecuzione di un brano a prima vista proposto dalla commissione

## Flauto

1. Esecuzione di un brano per flauto solo

2. Esecuzione di uno studio scelto tra due presentati dal candidato tratti dalle raccolte:

L. Hugues, op. 101 e op. 75

- R. Galli, 30 esercizi op. 100
- J. Andersen, op. 33 e op. 30
- G. Briccialdi, 24 studi,
- A. B. Fürstenau, 26 esercizi op. 107
- E. Köhler, op. 33 (II o III grado)
- Eventuale lettura a prima vista

#### Oboe

- esecuzione di un brano a scelta per Oboe solo o accompagnato dal pianoforte
- esecuzione di uno studio a scelta tra tre presentati (da almeno due metodi) tratti da:
  - A. Pasculli, 15 studi
  - G. Prestini, 12 studi su difficoltà ritmiche in autori moderni
  - F. W. Feeling, 48 studi op. 31
  - F. X. Richter, 10 studi

Eventuale lettura a prima vista.

#### Percussioni

Prima prova:

Presentazione di almeno tre studi su strumenti diversi: tra questi almeno uno sul tamburo ed uno su uno strumento a tastiera (Xilofono, Marimba o Vibrafono)

I brani presentati devono seguire le seguenti indicazioni:

Tamburo: studi con utilizzo della tecnica del rullo e con cambiamenti dinamici e di tempo

Timpani: studi che contengano l'utilizzo della tecnica del rullo e con almeno 3 cambi di intonazione

Vibrafono o marimba: studi con l'utilizzo di una delle tecniche a 4 bacchette di media difficoltà

Xilofono: studi di media difficoltà

Seconda prova:

Esecuzione di uno o più brani per strumenti a percussione riuniti e passi d'orchestra tratti dal repertorio lirico-sinfonico. Il programma deve avere una durata minima di 15 minuti. La commissione si riserva di interrompere la prova in qualsiasi momento.

Pianoforte

Prima prova:

1. Presentazione di almeno 3 Studi di tecnica diversa, o di altri brani scelti da:

C. Czerny: op.740, J. B. Cramer: 60 Studi, M. Clementi: Gradus ad Parnassum,

I. Moscheles, F. Mendelssohn, J.c. Kessler, F. Chopin, F. Liszt, A. Scriabin, C. Debussy, S. Rachmaninov, S. Prokof'ev o studi di altri autori di equivalente livello tecnico.

2. Programma comprendente:

a) J. S. Bach: Un Preludio e Fuga dal Clavicembalo ben temperato o altra composizione significativa dello stesso autore.

b) Un movimento da una Sonata di F. j. Haydn, W. a. Mozart, M. Clementi, L. Van Beethoven, F. Schubert.

c) Una o più composizioni significative tratte da quelle di F. Schubert, R. Schumann, F. Chopin, F. Liszt. F. Mendelssohn, J. Brahms, C. Franck, C. Debussy, M. Ravel, A. Scriabin, S. Rachmaninov, S. Prokof'ev, o di altri autori scritte nei secoli XIX e XX.

Seconda prova

1. Il candidato dovrà dimostrare padronanza nell'utilizzo di codici di notazione, nella conoscenza degli elementi fondamentali della teoria musicale e nell'esercizio delle fondamentali abilità relative all'ascolto e alla lettura ritmica e cantata.

2. Ulteriori ambiti di accertamento delle competenze musicali di base (elementi di armonia e analisi, storia della musica, ecc.), ritenute necessarie per affrontare il percorso formativo dei singoli corsi di diploma accademico di primo livello, sono definiti in autonomia delle istituzioni.

### Sassofono

1. Esecuzione di alcune scale maggiori e minori e in intervalli (di 3a e di 4a con articolazioni a discrezione della commissione, testo consigliato:

J.M. Londeix – Les gammes conjointes et en intervalles – ed. H. Lemoine)

2. Esecuzione di un brano per saxofono e pianoforte scelto tra:

J. Naulais- Petite suite latine – saxofono alto e pianoforte (ed. Lemoine)

P. Iturralde- Memorias – saxofono soprano e pianoforte (ed. Lemoine)

P. Hindemith - Sonate (ed. Schott)

P. Bonneau - Suite (ed. Leduc-Paris)

J. Françaix - Cinq Dances Exotiques (ed. Schott)

A. Jolivet - Fantaisie-Impromptu (ed. Leduc-Paris)

R. Planel - Suite Romantique (ed. Leduc-Paris)

P. Iturralde - Suite Hellénique (ed. Lemoine)

J. Ibert – Histoires (ed. Leduc-Paris)

Oppure esecuzione di una composizione per sassofono contralto e pianoforte di adeguata difficoltà, a scelta del candidato (anche riduzioni di brani per sassofono e orchestra).

1. Esecuzione di uno studio per ogni metodo a scelta del candidato tratti da:

M. Mule: Dix Huit Exercices ou études, d'après Berbiguier (ed. A. Leduc-Paris) M. Mule: dai 48 Etudes d'après Ferling – numeri dispari (ed. A. Leduc-Paris) G. Senon: 16 Etudes Rythmo-Techniques (ed. Billaudot)

2. Lettura estemporanea di un breve brano assegnato dalla commissione

3. Colloquio finale a carattere generale su argomenti musicali, culturali e sulle motivazioni riguardanti la scelta le aspirazioni del candidato.

### Tromba

1. Esecuzione di un Concerto o altro brano di adeguata difficoltà, a scelta del candidato, con l'accompagnamento del pianoforte

2. Presentazione di almeno 3 studi scelti del candidato tratti dai metodi:

a) Peretti parte II (28 studi nei Modi Maggiore e Minore)

b) Fuss, 18 Studi

Il candidato potrà anche integrare la lista degli studi preparati con altri Autori

purchè di difficoltà equivalente o superiore, l'eventuale scelta sarà effettuata comunque dalla Commissione

3. Esecuzione di uno o più studi a prima vista a scelta della commissione, con trasporto in una o più tonalità.

Viola

Prima Prova

- Esecuzione di una scala a corde semplici di tre ottave con relativo arpeggio e una scala a corde doppie (Terze e Ottave) a due ottave;
- Esecuzione di due movimenti tratti da una Suites per violoncello solo di J. S. Bach;
- Presentazione di 3 studi scelti dal candidato tra:

Kreutzer, Rode, Campagnoli;

- Presentazione di un brano per Viola e pianoforte o per Viola ed orchestra o per strumento solo a scelta del candidato, tratti dal repertorio fondamentale, della durata minima di 15 minuti. (Sono ammessi anche singoli movimenti);
- Lettura estemporanea di un breve brano assegnato dalla commissione;

La commissione di riserva la facoltà di interrompere la prova in qualsiasi momento.

Seconda Prova

- Il candidato dovrà dimostrare padronanza nell'utilizzo dei codici di notazione, nella conoscenza degli elementi fondamentali della teoria musicale e nell'esercizio delle fondamentali abilità relative all'ascolto e alla lettura ritmica e cantata;

- Ulteriori ambiti di accertamento delle competenze musicali di base (pratica e

lettura pianistica, Elementi di armonia e analisi, Storia della musica, ecc.) ritenute

necessarie per affrontare il percorso formativo del corso di diploma accademico in violoncello, stabilite dal consiglio accademico dell'istituto;

## Violino

### Prima Prova

- Esecuzione di una scala a corde semplici di tre ottave con relativo arpeggio e una scala a corde doppie (Terze e Ottave) a due ottave;
- Esecuzione di due movimenti tratti da una Sonata e Partita per violino solo di J.S. Bach;
- Presentazione di 3 studi scelti dal candidato tra:
  - Kreutzer, Rode, Dont, Fiorillo;
- Presentazione di un brano per Violino e pianoforte o per Violino ed orchestra o per strumento solo a scelta del candidato, tratti dal repertorio fondamentale, della durata minima di 15 minuti. (Sono ammessi anche singoli movimenti);
- Lettura estemporanea di un breve brano assegnato dalla commissione;

La commissione di riserva la facoltà di interrompere la prova in qualsiasi momento

### Seconda Prova

- Il candidato dovrà dimostrare padronanza nell'utilizzo dei codici di notazione, nella conoscenza degli elementi fondamentali della teoria musicale e nell'esercizio delle fondamentali abilità relative all'ascolto e alla lettura ritmica e cantata;

- Ulteriori ambiti di accertamento delle competenze musicali di base (pratica e lettura pianistica, Elementi di armonia e analisi, Storia della musica, ecc.) ritenute necessarie per affrontare il percorso formativo del corso di diploma accademico in violoncello, stabilite dal consiglio accademico dell'istituto;

## Violoncello

### Prima Prova

- Esecuzione di una scala a quattro ottave con relativo arpeggio;
- Esecuzione di una Suite per violoncello solo di J.S. Bach;
- Presentazione di 3 studi scelti dal candidato tra:
  - D. Popper - 40 Studi op.73
  - A. F. Servais - 6 Capricci
- Presentazione di un brano per violoncello e pianoforte o per violoncello ed orchestra o per strumento solo a scelta del candidato, tratti dal repertorio fondamentale, della durata minima di 15 minuti. (sono ammessi anche singoli movimenti);
- Lettura estemporanea di un breve brano assegnato dalla commissione;

La commissione di riserva la facoltà di interrompere la prova in qualsiasi momento.

### Seconda Prova

- Il candidato dovrà dimostrare padronanza nell'utilizzo dei codici di notazione, nella conoscenza degli elementi fondamentali della teoria musicale e nell'esercizio delle fondamentali abilità relative all'ascolto e alla lettura ritmica e cantata;
- Ulteriori ambiti di accertamento delle competenze musicali di base (pratica e lettura pianistica, Elementi di armonia e analisi, Storia della musica, ecc.) ritenute necessarie per affrontare il percorso formativo del corso di diploma accademico in violoncello, stabilite dal consiglio accademico dell'istituto.

## ALLEGATO C

Programmi esame di ammissione

Biennio di Livello

Istituto "Vecchi – Tonelli" di Modena

PER TUTTI, tranne che per i candidati di Composizione:

Saranno effettuati test, anche scritti, per accertare le competenze culturali – musicali generali in possesso dei candidati con particolare attinenza rispetto alla lettura musicale, storia della musica e Armonia generale.

Agli aspiranti ammessi, che abbiano palesato particolari lacune nelle conoscenze musicali richieste, verranno attribuiti debiti formativi da soddisfare nel primo anno di corso.

Gli aspiranti ammessi, il cui livello di preparazione sia attestato da esami rilasciati da un Conservatorio o istituto musicale pareggiato, potranno essere esonerati dalla frequenza di alcuni corsi opportunamente individuati da una apposita Commissione, con attribuzione automatica dei relativi crediti formativi.

## Canto

Tre arie d'opera o musica sacra di cui una non in italiano e 3 brani da camera in almeno due lingue diverse

## Chitarra

1. Esecuzione di uno studio scelto dal candidato tra i 12 Studi di Heitor Villa-Lobos;
2. Esecuzione di un movimento tratto da una Suite (oppure altro brano di analoga rilevanza) di Johann Sebastian Bach o di Silvius Leopold Weiss;
3. Esecuzione di un movimento tratto da una Sonata (oppure altro brano di analoga rilevanza) di autore del Novecento;
4. Esecuzione di un brano di autore contemporaneo.

## Clarinetto

1. Esecuzione del Concerto n. 2 in mi bemolle maggiore di Carl Maria von Weber;
2. Esecuzione di uno studio scelto dal candidato tra i seguenti:

Robert Stark: 24 studi di virtuosismo op. 51: nn. 3, 9;

Aurelio Magnani: 10 studi di grande difficoltà nn. 8, 10;

Giuseppe Marasco: 10 studi di perfezionamento: nn. 2, 4.

## Composizione

Presentazione analitica di tre lavori originali scritti negli ultimi cinque anni, di cui:

- uno per strumento solo;
- uno per ensemble dal trio ai dieci strumenti con o senza voce;
- uno per orchestra, con o senza solista strumentale o vocale.

Test di verifica delle conoscenze relative alle tecniche, ai linguaggi e agli stili della musica del primo e del secondo Novecento e contemporanea, con particolare riferimento al teatro musicale.

## Corno

1. Esecuzione di un brano per corno e pianoforte a libera scelta del candidato.
2. Esecuzione di uno studio a scelta del candidato tratto dai seguenti metodi:
  - O. Franz, 30 Etuden
  - J. F. Gallay, 12 Etudes op.57
  - H. Kling, 40 Etudes
  - B. Ed. Muller, Etuden for Horn op.64
3. Esecuzione di tre passi tratti dal repertorio lirico sinfonico a scelta del candidato.

## Didattica

Colloquio volto alla verifica delle competenze sia in ambito strettamente musicale (strumento, teoria e analisi), sia in ambito pedagogico didattico, con eventuale presentazione di esperienze o di ricerche significative.

Nel caso in cui il candidato sia privo di un titolo rilasciato da un Conservatorio o da un ISSM (diploma di vecchio ordinamento o diploma accademico di I livello), è richiesta anche una prova strumentale (esecuzione di tre diversi brani musicali con lo strumento/canto scelto)

## Flauto

1. esecuzione di un brano per flauto e pianoforte
2. esecuzione di uno studio scelto tra due presentati dal candidato tratti dalle raccolte di J. Andersen 24 studi op. 15, J. Andersen 24 studi tecnici op. 63, J. Andersen 24 studi virtuosistici op. 60, J. Herman 12 grandi studi di Stile
3. Eventuale lettura a prima vista

## Oboe

1. Programma a scelta che comprenda uno o più tempi di un Concerto e/o Sonata
2. Esecuzione di due studi a scelta del candidato tra i seguenti metodi (da due metodi diversi): - A. Cassinelli (6 studi) - G. Prestini (6 grandi Capricci) R. Scozzi (6 Studi fantastici) S. Singer (27 studi) E. Gillet (24 studi)

## Pianoforte

### PROVA ESECUTIVA

Un programma libero comprendente uno studio da concerto scelto tra quelli di:

F. Chopin; F. Liszt, A. Scriabin, C. Debussy, S. Rachmaninov, S. Prokof'ev, I. Stravinsky o di altro importante autore ed una o più composizioni importanti della letteratura pianistica.

La durata complessiva del programma di ammissione al biennio di pianoforte dovrà essere non inferiore a 30 minuti, la commissione potrà riservarsi di ascoltare tutto o soloparte del programma.

colloquio di carattere culturale musicale e motivazionale

#### Tromba

1. Esecuzione di uno o più tempi di un Concerto e/o Sonata
2. Almeno due studi di difficoltà adeguata al Corso di studi richiesto.

#### Violino

1. Esecuzione di una Sonata e partita per violino solo di J.S. Bach;
2. Presentazione di un programma da concerto della durata minima di 20 minuti e massima di 40 minuti che abbia due stili compositivi differenti (sono ammessi anche singoli movimenti);

La commissione di riserva la facoltà di interrompere la prova in qualsiasi momento

#### Violoncello

1. Esecuzione di una Suite per violoncello solo di J.S. Bach;
2. Presentazione di un programma da concerto della durata minima di 20 massima di 40 minuti che abbia due stili compositivi differenti (sono ammessi singoli movimenti);

La commissione di riserva la facoltà di interrompere la prova in qualsiasi momento