

## **DELIBERA DEL CONSIGLIO ACCADEMICO DEL 22 APRILE 2020**

Il Consiglio Accademico, riunitosi in modalità telematica in data 22/04/2020, in considerazione dell'emergenza sanitaria in atto, visto il D.L. 17/03/2020 delibera di adottare le seguenti linee operative, per lo svolgimento degli esami di strumento:

- **Esami finali:**

La sessione si terrà online nel periodo 8 - 13 giugno 2020.

Le commissioni saranno costituite da 5 docenti.

Le tesi dovranno essere depositate entro il 22 maggio 2020.

Lo studente potrà scegliere tra due modalità di esame:

1. **Esame in diretta.** Lo studente realizzerà comunque una videoregistrazione dell'esecuzione, per consentire alla commissione di ascoltare di nuovo la prova, con una qualità migliore rispetto a quella udita in diretta.

2. **Esame in differita.** Lo studente realizzerà videoregistrazioni dei brani in programma, che invierà al proprio relatore entro il 4 giugno 2020. Ogni video deve registrare senza interruzioni un brano (una sonata o una suite possono prevedere un video per ogni tempo o per ogni danza).

- Con le stesse modalità descritte potranno svolgersi esami di ogni ordine e grado, purché sia prevista nel programma l'esecuzione di brani per strumenti solisti, con esclusione di accompagnamento di pianoforte o di altri strumenti.

In questi casi, la commissione esaminatrice sarà costituita da tre docenti.

- Il Consiglio Accademico, in deroga al Regolamento AFAM, autorizza lo svolgimento di due esami di annualità diverse nella stessa sessione.

- I docenti dei corsi di base hanno facoltà di decidere se rinviare gli esami all'autunno, in date da destinarsi, oppure sostituirli con una verifica, da attuare nel periodo 1 - 25 giugno 2020, in base a cui assegnare il voto.

Nel prossimo Consiglio Accademico, in attesa di ulteriori indicazioni da parte degli organi di governo, si valuteranno modalità di svolgimento di esami online per discipline che implicano la presenza di più strumentisti (quali Musica da camera, Musica d'insieme, Formazione orchestrale).