

## SCUOLA DI VIOLA

### **Analisi dei bisogni formativi con descrizione degli obiettivi**

Al termine degli studi relativi al Diploma Accademico di primo livello in Violino gli allievi devono aver acquisito le conoscenze delle tecniche e le competenze specifiche tali da consentire loro di realizzare concretamente la propria idea artistica. A tal fine sarà dato particolare rilievo allo studio del repertorio più rappresentativo dello strumento - incluso quello d'insieme - e delle relative prassi esecutive, anche con la finalità di sviluppare le capacità dello studente di interagire all'interno di gruppi musicali diversamente composti. Tali obiettivi dovranno essere raggiunti anche favorendo lo sviluppo della capacità percettiva dell'udito e di memorizzazione e con l'acquisizione di specifiche competenze relative ai modelli organizzativi, compositivi ed analitici della musica ed alla loro interazione. Specifica cura dovrà essere dedicata all'acquisizione di adeguate tecniche di controllo posturale ed emozionale. Al termine del triennio gli studenti devono aver acquisito una conoscenza approfondita degli aspetti stilistici, storici estetici generali e relativi al proprio specifico indirizzo. Inoltre, con riferimento alla specificità dei singoli corsi, lo studente dovrà possedere adeguate competenze riferite all'ambito dell'improvvisazione. È obiettivo formativo del corso anche l'acquisizione di adeguate competenze nel campo dell'informatica musicale nonché di quelle relative ad una seconda lingua comunitaria.

### **Profilo professionale e sbocchi occupazionali**

1. Strumentista solista.
2. Strumentista in gruppi da camera.
3. Strumentista in formazioni orchestrali da camera.
4. Strumentista in formazioni orchestrali sinfoniche.
5. Strumentista in formazioni orchestrali per il teatro musicale.

### **Esame di ammissione (ex DM 382 dell'11 maggio 2018).**

#### PRIMA PROVA

1. Esecuzione di una scala a corde semplici di tre ottave con relativo arpeggio e una scala a corde doppie (Terze e Ottave) a due ottave;
2. Esecuzione di due movimenti tratti da una Suites per violoncello solo di J. S. Bach;
3. Presentazione di 3 studi scelti dal candidato tra: Kreutzer, Rode, Campagnoli;
4. Presentazione di un brano per Viola e pianoforte o per Viola ed orchestra o per strumento solo a scelta del candidato, tratti dal repertorio fondamentale, della durata minima di 15 minuti. (Sono ammessi anche singoli movimenti);
5. Lettura estemporanea di un breve brano assegnato dalla commissione; La commissione di riserva la facoltà di interrompere la prova in qualsiasi momento

#### SECONDA PROVA

Il candidato dovrà dimostrare padronanza nell'utilizzo dei codici di notazione, nella conoscenza degli elementi fondamentali della teoria musicale e nell'esercizio delle fondamentali abilità relative all'ascolto e alla lettura ritmica e cantata;

Ulteriori ambiti di accertamento delle competenze musicali di base (pratica e lettura pianistica, Elementi di armonia e analisi, Storia della musica, ecc.) ritenute necessarie per affrontare il percorso formativo del corso di diploma accademico in violoncello, stabilite dal consiglio accademico dell'istituto;

Agli aspiranti ammessi, che abbiano palesato particolari lacune nelle conoscenze musicali richieste, verranno attribuiti debiti formativi da soddisfare nel primo anno di corso.

Gli aspiranti ammessi, il cui livello di preparazione sia attestato da esami rilasciati da un Conservatorio o istituto musicale pareggiato, potranno essere esonerati dalla frequenza di alcuni corsi opportunamente individuati dal Tutor e dal Consiglio Accademico, con eventuale attribuzione automatica dei relativi Crediti Formativi Accademici (CFA), secondo quanto previsto dal regolamento per il riconoscimento crediti del Vecchi-Tonelli.

Non è consentito iscriversi al Triennio a coloro che siano già in possesso del Diploma dell'ordinamento previgente relativo alla stessa Scuola.

# 1<sup>a</sup> ANNUALITÀ

## FORMAZIONE DI BASE

---

### Ear training I 20 ore, 3 CFA, esame

#### Programma

1. STRUTTURE /TESTURE: Testura monodica, polifonica, accordale, contrappuntistica, melodia accompagnata, ecc. Ritmo complementare. Numero delle parti e relazione tra le parti. Scale tonali e modali, loro impiego. Attività ritmica e melodica. Dispositivi direzionali (spostamento metrico, aumento attività ritmica, frammentazione, Fort-spinnung, ecc.). Riconoscimento e analisi periodo/frase. Riconoscimenti da vari ascolti, analitici e consapevoli, tratti dal repertorio colto ed extracolto.
2. RICONOSCIMENTO e RIPRODUZIONE VOCALE di SCALE e ARPEGGI. Ruoli accordali e funzionali delle triadi (M, m, d, E). I gradi della scala coordinati con la tonica. Inferenza della tonica. Analizzare più suoni simultanei: lo spelling interiore ed esplicito. Riconoscere e interiorizzare la fondamentale, la 3a e la 5a delle triadi Magg. e min. Arpeggi cantati su successione armonica T-S-D-T.
3. DETTATO a 2 VOCI - Esercizi preparatori e brani facili (4-8 battute) con brevi imitazioni, anche nello stile rinascimentale.
4. DETTATI ARMONICI - riconoscimento delle principali cadenze e collegamenti armonici con le funzioni (I/VI, II/IV, V...) allo stato fondamentale.
5. Riproduzione vocale e strumentale di facili bicinia (Di Lasso e altri autori rinascimentali).

#### Esame:

1. RICONOSCIMENTO di SCALE e ACCORDI: percepire, interiorizzare e scrivere, partendo dalla tonica data, alcune scale (Maggiori o minori) e alcune triadi (M, m, d, E) eseguite al pianoforte e/o riprodotte (CD, MP3, ecc.) da frammenti tratti dal repertorio colto o popolare.
2. DÉPISTAGE: ricercare gli errori percepiti nella versione data, da correggere, di un breve brano (voce superiore), sulla base della versione corretta ascoltata. Il brano, o frammento, potrà essere eseguito al pianoforte o variamente riprodotto con altri mezzi/strumenti.
3. DETTATO a 2 VOCI: scrivere, sotto dettatura, un breve brano facile a due parti (di circa 4-8 battute). Il dettato potrà essere eseguito al pianoforte o variamente riprodotto con altri strumenti/timbri.
4. DETTATO ARMONICO: riconoscere e trascrivere le principali cadenze e i corretti collegamenti armonici delle triadi - con le funzioni di I/VI, IV/II, V/VII allo stato fondamentale (ed eventualmente di rivolto). Storia e Storiografia della Musica I 40 ore, 4 CFA, esame.

#### Programma:

Concetti storiografico-musicali di base relativi alla musica occidentale, dalla monodia liturgica medievale alla musica del primo Settecento. Accessibilità, interpretazione e trascrizione delle fonti musicali in rapporto all'interpretazione e alla prassi esecutiva. Conoscenza degli strumenti bibliografici tradizionali e digitali afferenti ai periodi trattati. Il programma dettagliato del corso e la bibliografia d'esame saranno comunicate e fornite dal docente all'inizio delle lezioni.

**Esame:** Test o elaborato scritto; discussione orale davanti a commissione.

## **Pratica pianistica**

**20 ore, 5 CFA, esame**

### **Programma d'esame:**

1. Scale e arpeggi maggiori e minori nell'estensione di due ottave e cadenze (cadenza perfetta con passaggio dalla sottodominante o dalla settima del secondo grado, da svolgersi alla mente, a 4 voci, con corretta condotta delle parti) fino a 4 alterazioni.
2. Un brano di J. S. Bach tratto dalle Invenzioni a due voci, dai "23 Pezzi facili" o di difficoltà analoga o superiore.
3. Una Sonata o Sonatina Classica (Clementi op.36 o brani di pari difficoltà, almeno un movimento) oppure un brano romantico (Schumann op. 68, Cajkovskij op.39 o brano di difficoltà analoga o superiore).
4. Un brano del '900 (Prokofiev op.65, Bartok "For Children" oppure Mikrokosmos dal "Volume 3" in poi, Khachaturian, oppure un brano di difficoltà analoga o superiore).

## **Formazione Corale**

**30 ore, 4 CFA, idoneità**

### **Programma:**

Sviluppo delle capacità di emissione vocale e d'intonazione. Corretto inserimento in un insieme vocale polifonico ed elaborazione di nuove strutture armonico-melodiche anche con l'ausilio di strumenti musicali.

**Valutazione:** Idoneità.

---

## **CARATTERIZZANTI**

---

## **Letteratura dello strumento I**

**30 ore, 18 CFA, esame**

1. Esecuzione di due tempi tratti da una Suite di J.S. Bach trascritta dal violoncello;
2. Esecuzione di un primo tempo di Concerto o altro brano musicale per Viola con accompagnamento del pianoforte;
3. Esecuzione di una Sonata per Viola e pianoforte, oppure per Viola sola in stile differente da quello presentato al punto 2.

## **Trattati e metodi I**

**10 ore, 6 CFA, esame**

### **Programma:**

1. Kreutzer (41 studi)
2. Rode (24 capricci)
3. Campagnoli (41 Capricci)

**Esame:** Esecuzione di due studi su 6 proposti dal candidato.

## **Musica d'insieme per strumenti ad arco I**

**30 ore, 6 CFA, esame**

### **Programma:**

Sviluppo delle capacità tecniche e musicali per affrontare un repertorio d'insieme in varie tipologie di ensemble con chitarra.

### **Esame:**

Esecuzione, anche in sede pubblica o in ambito concertistico, di almeno 20' di musica tratta dal repertorio oggetto del Corso.

## **Formazione orchestrale I**

**30 ore, 3 CFA, idoneità**

### **Programma:**

Inserimento nelle formazioni orchestrali dell'Istituto e partecipazione alle relative esecuzioni pubbliche.

### **Verifica:** Idoneità

Valutazione globale del Docente dell'attività d'esercitazione svolta dall'allievo nel corso dell'annualità.

---

## **ULTERIORI**

---

## **Tecniche di consapevolezza ed espressione corporea**

**15 ore, 2 CFA, esame**

### **Programma:**

1. Il corso si svolge in un'annualità ed attiva esercizi e programmi legati a tecniche dello studio del Movimento, alla visione tridimensionale e miofasciale dei principali schemi motori applicati a specifici lavori strumentali e vocali.
2. Questo avviene in un percorso di propriocezione e sviluppo della personale connessione motoria.
3. È finalizzato ad acquisire la consapevolezza del Gesto/Suono dell'allievo strumentista/ cantante e perseguire la conoscenza ed il mantenimento di schemi motori adeguati e connessi al proprio fare Musica.
4. Esercizi motori specifici, per il mantenimento e/o la compensazione del carico di lavoro strumentale e vocale, sono il termine del lavoro del corso.
5. Il corso prevede un esame finale con una tesina concordata e coordinata con il docente.

### **Esame:**

Prova orale sulle competenze acquisite.

---

## A SCELTA DELLO STUDENTE

---

### 6 CFA

Lo studente potrà scegliere quale attività frequentare all'interno di quelle offerte dall'Istituto, in misura tale da coprire il numero di crediti richiesto per l'anno corrispondente. Nel caso di frequenze esterne all'Istituto, il credito relativo sarà rilasciato solo alla consegna della relativa documentazione rilasciata dall'Istituto esterno. Nel caso di stage, seminari, corsi di aggiornamento, convegni, laboratori ecc... la valutazione sarà a cura degli organismi didattici preposti, secondo quanto previsto dal "Regolamento interno per il riconoscimento crediti". Le attività formative prescelte dovranno essere comunque inserite nel piano di studi.

---

## CONOSCENZA DELLA LINGUA STRANIERA

---

### **Lingua straniera comunitaria: Inglese I**

**20 ore, 3 CFA, idoneità**

#### **Programma:**

Ripasso generale delle strutture di base della lingua mediante una metodologia attiva e comunicativa. Uso di articoli su argomenti prettamente musicali.  
Analisi di figure storiche di musicisti inglesi.

#### **Valutazione:** Idoneità

Verifica dell'insegnante sul materiale didattico presentato nel corso.

# 2<sup>a</sup> ANNUALITÀ

## FORMAZIONE DI BASE

---

### Ear training II

20 ore, 3 CFA, esame

1. STRUTTURE/TESTURE: Testura monodica, polifonica, accordale, contrappuntistica, melodia accompagnata, ecc. Ritmo complementare. Numero delle parti e relazione tra le parti. Scale tonali e modali, loro impiego. Attività ritmica e melodica. Dispositivi direzionali (spostamento metrico, aumento attività ritmica, frammentazione, Fortspinnung, ecc.). Riconoscimento e analisi periodo/frase. Riconoscimento da vari ascolti, analitici e consapevoli, tratti dal repertorio colto ed extracolto.
2. RICONOSCIMENTO e RIPRODUZIONE VOCALE di SCALE (Maggiori, minori, modali) e ARPEGGI. Ruoli accordali e funzionali delle triadi (M, m, d, E) e delle settime. I gradi della scala coordinati con la tonica. Inferenza della tonica. Analizzare più suoni simultanei: lo spelling interiore ed esplicito. Riconoscere e interiorizzare la fondamentale e gli altri suoni delle triadi e delle settime di dominante e diminuita. Arpeggi cantati su varie successioni armoniche.
3. DETTATO a 2 VOCI - brani (di almeno 8 battute) con imitazioni, ritardi, ecc., anche nello stile rinascimentale.
4. DETTATI ARMONICI - riconoscimento delle varie cadenze e collegamenti armonici con triadi e settime di dominante, allo stato fondamentale e di rivolti.

### Esame:

1. RICONOSCIMENTO di SCALE e ACCORDI: percepire, interiorizzare e scrivere, partendo dalla tonica data, alcune scale (di tipo Maggiore, minore o modali) e alcuni accordi (triadi M, m, d, E e/o settime) eseguite al pianoforte e/o riprodotte (CD, MP3, ecc.) da frammenti tratti dal repertorio colto/popolare.
2. RICONOSCIMENTO TESTURE/STRUTTURE: dopo attento ascolto di un breve pezzo, percepire e indicare: il numero delle voci/parti, il tipo di strumenti, eventuali intervalli caratteristici, la struttura del brano e/o della frase tematica, la testura generale e/o di una singola sezione, ecc. Il brano, per ensemble o orchestra, verrà riprodotto da un impianto stereo.
3. DETTATO a 2 VOCI: scrivere, sotto dettatura, un breve brano a due parti (di circa 8 battute). Il dettato potrà essere eseguito al pianoforte o variamente riprodotto con altri strumenti/timbri.
4. DETTATO ARMONICO: riconoscere e trascrivere correttamente i corretti collegamenti armonici e le principali cadenze, con triadi e settime (di dominante e diminuita), allo stato fondamentale e di rivolto.

## **Analisi delle forme compositive I**

**40 ore, 4 CFA, esame**

### **Programma:**

Ampliamento delle prospettive analitiche a scritture diverse come a quelle contrappuntistiche oltre che a gruppi strumentali più ampi, da quelli da camera sino all'orchestra.

### **Esame:**

Prova orale: Discussione di due o tre analisi, attinenti a varie formazioni strumentali, nell'ambito tonale, elaborate dall'allievo durante il corso.

## **Storia e Storiografia della Musica II**

**40 ore, 5 CFA, esame**

### **Programma:**

Concetti storiografico-musicali di base relativi alla musica occidentale, dalla musica del primo Settecento a quella contemporanea. Accessibilità, interpretazione e trascrizione delle fonti musicali in rapporto all'interpretazione e alla prassi esecutiva. Conoscenza degli strumenti bibliografici tradizionali e digitali afferenti ai periodi trattati. Il programma dettagliato del corso e la bibliografia d'esame saranno comunicate e fornite dal docente all'inizio delle lezioni.

### **Esame:**

Test o elaborato scritto; discussione orale davanti a commissione.

---

## **CARATTERIZZANTI**

---

## **Letteratura dello strumento II**

**30 ore, 18 CFA, esame**

1. Esecuzione di due tempi tratti da una Suite di J.S. Bach trascritta dal violoncello;
2. Esecuzione di un brano per Viola sola;
3. Esecuzione del primo tempo di un Concerto classico;
4. Esecuzione di un brano per Viola e pianoforte dal periodo classico al Novecento.

## **Trattati e metodi II**

**10 ore, 6 CFA, esame**

### **Programma:**

1. Campagnoli (nn. 5, 15, 24, 31, 33, 41);
2. Rode e/o Gavinies (24 Matinéés).

### **Esame:**

Due studi su 4 proposti dal candidato.



## **Musica d'insieme per strumenti ad arco II**

**30 ore, 6 CFA, esame**

### **Programma:**

Sviluppo delle capacità tecniche e musicali per affrontare un repertorio d'insieme in varie tipologie di ensemble con viola.

### **Esame:**

Esecuzione, anche in sede pubblica o in ambito concertistico, di almeno 20' di musica tratta dal repertorio oggetto del Corso.

## **Prassi esecutive e repertori da camera I**

**30 ore, 6 CFA, esame**

### **Programma:**

Sviluppo delle capacità tecniche e musicali per affrontare un repertorio d'insieme in varie tipologie di ensemble con viola

### **Esame:**

Esecuzione, anche in sede pubblica o in ambito concertistico, di almeno 20' di musica tratta dal repertorio oggetto del Corso.

## **Formazione orchestrale II**

**30 ore, 3 CFA, idoneità**

(Vedi nota prima annualità).

---

## **A SCELTA DELLO STUDENTE**

---

### **6 CFA**

(Vedi nota prima annualità).

---

## **CONOSCENZA DELLA LINGUA STRANIERA**

---

### **Lingua straniera comunitaria: Inglese II**

**20 ore, 3 CFA, idoneità**

### **Programma:**

1. Uso orale e scritto del presente e passato semplice.
2. Lettura di un brano di argomento musicale.
3. Quesiti sulla lettura effettuata.
4. Padronanza della terminologia inglese relativa alla divisione, notazione, espressione, ed alle caratteristiche del proprio strumento principale.

**Valutazione:** Idoneità

# 3<sup>a</sup> ANNUALITÀ

## FORMAZIONE DI BASE

---

### Ear training III

20 ore, 3 CFA, esame

1. STRUTTURE/TESTURE: Riconoscimento e analisi audio-percettive di Testure (monodiche, polifoniche, accordali, contrappuntistiche, ecc.) e Dispositivi direzionali (spostamento metrico, attività ritmica, frammentazione, Fortspinnung, ecc.). Lavoro su schede tematiche, basate di volta in volta su singoli strumenti musicali, con brani tratti dai vari repertori rispettivi.
2. RITMICA/METRICA (ritmo seriale, Multimetria; Ametria, Free Time; ecc.). Aspetti semiografici e di prassi esecutiva nella musica del Novecento e contemporanea, colta ed extracolta.
3. POLIMETRIA e POLIRITMIA. Analisi di composizioni ed esercitazioni pratiche.
4. DETTATI RITMICI, MELODICI E ARMONICI - percezione, riconoscimento e scrittura di varie frasi, frammenti e cadenze tratti dalle schede tematiche di cui al punto 1. Memorizzazione e Riproduzione vocale/strumentale e/o ritmica di frammenti ritmico-melodici e/o armonici, tratti dagli ascolti proposti.
5. PREPARAZIONE TESINA: su un brano di musica moderna o contemporanea, interessante dal punto di vista ritmico/strutturale/testurale, relativo preferibilmente al REPERTORIO del PROPRIO STRUMENTO o della propria MATERIA.

### Esame:

1. RICONOSCIMENTO di SOGGETTO E RISPOSTA: dopo attento ascolto dell'esposizione di una Fuga, percepire e trascrivere, il relativo soggetto e la seguente risposta, specificando se si tratta di risposta "reale" o "tonale".
2. RICONOSCIMENTO DI CADENZE: dopo attento ascolto di un breve pezzo d'autore, percepire e trascrivere le note mancanti (riempiendo appositi "spazi vuoti"), su determinati passaggi o cadenze, almeno per la parte superiore e del basso, indicando anche il tipo di cadenza individuata.
3. RICONOSCIMENTO DI UN RITMO A 2 PARTI: percepire e trascrivere la ritmica di un breve brano, d'autore moderno o contemporaneo, a due parti.

**N.B.** : Tutti i brani proposti, tratti dal repertorio, saranno riprodotti da un impianto stereo.

**BREVE DISCUSSIONE DI UNA TESI:** il candidato presenterà una propria tesina, dal carattere multidisciplinare, su di un brano di musica moderna/contemporanea - preferibilmente tratto dal repertorio del proprio strumento o della propria materia. Tale brano dovrà possedere spiccate caratteristiche, a livello percettivo, per ciò che concerne la ritmica, determinati aspetti melodici (scale o modi particolari, serie, ecc.) e particolari testure. Il candidato illustrerà il lavoro cantando (o suonando) uno o più passaggi di interesse melodico/armonico, inoltre eseguirà ritmicamente (possibilmente a due parti) almeno un passaggio di particolare interesse ritmico (preferibilmente poliritmico).

## **Analisi delle forme compositive II**

**40 ore, 5 CFA, esame**

### **Programma:**

1. Analisi di brani musicali del '900 storico: superamento del concetto di tonalità;
2. Tecniche costruttive e aspetti formali non legati all'armonia funzionale.

### **Esame:**

Prova scritta: analisi di un brano del '900 storico da realizzarsi dato un tempo di 4 ore.

---

## **CARATTERIZZANTI**

---

## **Letteratura dello strumento III**

**30 ore, 18 CFA, esame**

1. Esecuzione di un primo tempo di Concerto dal periodo classico alla contemporaneità;
2. Esecuzioni di due movimenti di diverso carattere tratti da una Sonata o Suite per viola sola di Max Reger o Paul Hindemith;
3. Esecuzione di una Sonata per Viola e Pianoforte di adeguata difficoltà;
4. Esecuzione di una Sonata o Partita di J.S. Bach fra quelle trascritte dal violino.

## **Trattati e metodi III**

**10 ore, 6 CFA, esame**

Esecuzione di due studi su 4 presentati a scelta tra:

1. Hermann - 6 studi da concerto Palaschko - studi op.44 Gavinies - 24 Matinées F.A. Hoffmeister - 2 studi;
2. A. Rolla - Sei idilli.

## **Prassi esecutive e repertori da camera II**

**30 ore, 6 CFA, esame**

### **Programma:**

Sviluppo delle capacità tecniche e musicali per affrontare un repertorio d'insieme in varie tipologie di ensemble con viola.

### **Esame:**

Esecuzione, anche in sede pubblica o in ambito concertistico, di almeno 20' di musica tratta dal repertorio oggetto del Corso.

### **Formazione orchestrale III** **30 ore, 3 CFA, idoneità**

(Vedi nota prima annualità).

---

## **INTEGRATIVE E AFFINI**

### **Informatica musicale** **20 ore, 3 CFA, esame**

#### **Programma:**

1. Elementi di informatica di base;
2. Elementi di acustica e teoria del suono digitale;
3. Tecnica e pratica dei sistemi MIDI e digitali basati su computer;
4. Pratica dei software musicali (Sequencer, recorder, editor);
5. Esercitazioni pratiche di composizione e registrazione.

**Esame:** Colloquio sugli argomenti trattati nel corso.

---

## **A SCELTA DELLO STUDENTE**

### **6 CFA**

(Vedi nota prima annualità).

---

## **PROVA FINALE**

### **10 CFA**

(vedi art. 25 comma 3 del regolamento didattico per le modalità di svolgimento e art. 25 comma 4 per l'attribuzione dei punti della commissione).

La prova finale è costituita da una parte interpretativa-esecutiva svolta nell'indirizzo caratterizzante del corso di studi e dalla discussione di un elaborato di adeguato valore artistico- scientifico:

1. La parte interpretativa-esecutiva consiste nella esecuzione pubblica di un programma da concerto della durata minima di 30 minuti e massima di 60;
2. La seconda parte della prova consiste nella discussione di un elaborato scritto, prodotto dallo studente entro i termini fissati nel regolamento del corso di studio; per l'illustrazione e la discussione dell'elaborato lo studente può avvalersi liberamente di adeguati supporti, anche multimediali.